

## (五) 工作計劃大綱

### 計劃一 校本課程工作計劃

#### 目的

#### 1 整體課程規畫

1.1 創造時間及空間，為學生提供多元化的學習活動，以切合學生的成長及學習需要；並為教師創造空間，以推動教師的專業發展。

1.2 重點推展小班教學模式

#### 2 課程發展

2.1 協助各科發展學會學習的四個關鍵項目：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習及運用資訊科技進行互動學習，以培養學生的獨立學習能力。

2.2 協助各科發展小班教學的精神，來提升學生的共通能力及照顧學習差異。

2.3 密切關注及協調各科的課程發展，以配合教改的新趨勢及學生的需要，並運用合適的教學策略，以提升教學的質素。

2.4 透過集體備課計劃，提高教師的教學效能。

2.5 透過跨科的校內課程協調會議，讓各科主席進行課程的商討及協調。

2.6 讓各科平均發展，訂立學校計畫。

2.7 通過觀察學生的表現、進展性及總結性評估等方式，讓學生改善學習，讓教師和學校檢視及修訂教學設計及策略，提高學與教的成效；並讓家長了解學生情況及加以協助。

#### 3. 改進及發展校本評估制度

3.1 訂立校本評估制度文件/計劃

3.2 發展校本成績表及評估表現報告

3.3 發展以英文教常識一課程、教師安排、評估

3.4 參與 QAMA 認證計劃

3.5 發展評估文化：

a. 鼓勵進修評估制度—行政人員

b. 鼓勵進修 TSA 的口試及擬題員及評卷員—科主席、科任

#### 注意事項

##### 有利的條件

1. 本校為大埔區受歡迎學校之一，於持分者問卷調查數據中可見，本校受家長和學生的歡迎及支持。

2. 本校環境優美，校舍設備完善及先進，課室空間寬敞，能提供足夠場地進行全方位學習活動。

3. 由於教育局課程具備靈活性，因此有很大的空間讓學校去發展校本課程。本校一至六年級每學期均有戶外學習之推行，能增進學生對社區之認識。
4. 本校已成立「法團校董會」；校方資源之運用較前靈活。
5. 本校已於德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習及運用資訊科技進行互動學習。
6. 本校設有課程主任，與其他主任、科主席、助理學位教師共同協作，進行課程規劃及統整。
7. 校方鼓勵教師發展新的教學策略、教學方法及評估方法。
8. 推行小班教學，能更有效地照顧學生的學習差異及提升學生的共通能力。

#### 面對的困難

1. 全港入讀小學的適齡兒童人數下降，引致縮班問題，大埔區情況更為嚴重。
2. 由於校舍附近未有社區設施的配合，有礙教學活動之進行。
3. 各科課程緊迫，加上評估學生表現需時，使推行教學活動之時間相對減少。
4. 社會不斷進步，對學會學習的四個關鍵項目的協調與發展，仍有改善空間。
5. 教師工作量多，改革不斷，非教學工作繁重；教師除教學工作外，更需兼顧輔導、課外活動、比賽以及推廣學校等工作，使教師疲於奔命。

#### 本年度目標

1. 關注事項一：實行小班教學
2. 關注事項三：推行環保與科技教育
3. 新課程發展——協助中文科發展以普通話教學的工作、英文課推行 PLPRW 計劃及常識課推行英文教常識課程。
4. 維持優質評估制度
5. 整體課程規畫
6. 課程發展

## 計劃大綱

計劃大綱	評估方法 及成功準則	負責人	財政預算
<p><b>一、關注事項一：</b></p> <p>1.1 實行小班教學</p> <p>-於小一、二重點推行小班教學，並於小三至六以小班教學的精神來設計教學活動，藉此更有效地照顧學生學習差異。於學期初時，安排有關小班教學的講座或工作坊予全體老師</p>	<p>1.1 以小班教學的精神為觀課重點。每位教師全學年需進行不少於兩次的課堂觀摩</p>	<p>課程發展主任、學生支援小組及有關老師</p>	<p>\$10,000</p>
<p><b>二、關注事項三：</b></p> <p>2.1 推行環保與科技教育</p> <p>-發展一個以環保與科技為題的專題研習計劃。計劃為小一至六學生安排一至兩日的專題研習日，有系統地建構一套具校本特色及社會需要的課程，透過學習專題研習，鞏固學生對所學知識，發展其多種的共通能力。</p> <p><b>三. 協助各科新課程發展</b></p> <p>3.1 普通話教中文</p> <p>-參與語常會的普教中計劃，以提升普教中的教學成效。</p>	<p>1.2 全學年需進行兩次的專題研習日。</p> <p>(詳情見有關科組計劃書內)</p>	<p>課程發展主任及有關老師</p>	<p>\$50,000</p> <p>\$10,000</p>

<p>3.2 英文課推行 PLPRW 計劃 -於 p.1-3 推行教育局的 PLPRW 計劃，而 P.4 亦開始發展校本的 PLPRW 計劃。</p> <p>3.3 常識課推行英文教常識課程 -於 P.1 上下學期以單元式選取課題進行英文教常識 -P.2-4 常識科劃分為常識 I 及 G.S. II 於 P.2-4 上下學期各選一冊書來以英文授課</p>			
<p><b>四. 維持優質評估制度</b></p> <p>4.1 訂立校本評估制度文件/計劃</p> <p>4.2 發展校本成績表及評估表現報告</p> <p>4.3 善用評估數據，如 TSA 成績、校內考試成績檢討及正式課程與非學科之評估，來改善學與教</p> <p>4.4 發展以英文教常識一課程、教師安排、評估</p> <p>4.5 參與優質評核管理認證計劃</p> <p>4.6 發展評估文化： (a) 進修有關評估制度課程—行政人員及科主任 (b) 進修有關 TSA 的口試及擬題員及評卷員—科主任、科任</p>	<p>4.1 需制定清晰的文件</p> <p>4.2 需制定清晰的文件</p> <p>4.3 需收集及整理數據</p> <p>4.4 需制定清晰的文件</p> <p>4.5 需定時提交資料</p> <p>4.6 中、英、數科均需安排代表參與有關的進修</p>		

<p><b>五. 整體課程規畫</b></p> <p>創造時間及空間，為學生提供多元化的學習活動，以切合個別學生的學習需要</p> <p>5.1 公民教育</p> <p>整合生活教育課和德育及公民教育課，幫助學生建立正面的價值觀及培養積極的態度</p> <p>5.2 進行全方位學習</p> <p>各科配合課程需要，善用社區的資源，進行不同形式的情境或戶外學習。</p> <p>5.3 通識課及多元學習課</p> <p>.- 通識課全年共兩期，每期不少於八次</p> <p>-透過 1 年級以輪組制形式教授通識基礎課、2 年級分成小班形式進行特選課程、於 3-4 年級設定自選組別、5 年級推行校本特色課程及為 6 年級提供通識銜接課程，讓學生根據個人的興趣學習獨立的學習素材，讓他們增強自信心，並發展各種共通能力及多元智能，最後於完成六年的小學課程時，各學生最少曾涉獵三個學習範疇—人際關係、環境教育、社會與文化、科學與科技。</p>	<p>5.1 配合公民教育組，協助推行公民課、生活成長課及公民活動，並於全學年推行不少於 15 次的活動</p> <p>5.2 全年各科各級合共進行最少兩次情境或戶外學習；為 P.6 學生安排跨境遊學課程</p> <p>5.3</p> <p>-全年進行不少於五次</p>	<p>校長、主任、科主席及各教師</p> <p>公民教育、學生輔導及各教師</p> <p>科主席及各教師</p> <p>校長、主任及科主席</p>	<p>財政預算見各計劃書</p>
--	---	---	------------------

<p>-多元學習課課程包括英文教視藝、音樂、交流活動及社會時事課程及各科特備課程等</p>	<p>-多元學習課會於星期五沒有通識課的日子進行，全年進行不少於四次</p>		
<p><b>六. 課程發展</b></p> <p>6.1 推廣閱讀，教導學生從閱讀中學習</p> <p>6.1.1 設立定期性的閱讀時段--逢星期五進行午讀及第7節為閱讀堂15'+35'</p> <p>6.1.2 為切合每年四月二十三日的世界閱讀日而於四、五月間籌辦「閱讀春夏間」計劃，連續舉辦兩星期的主題式閱讀活動予全校學生。</p> <p>6.2 專題研習 訂定校本主題--環保與科技，於上學期全方位學習週時推行專題研習日</p>	<p>6.1 根據持份者問卷資料顯示家長認為學生已有閱讀習慣，所以會繼續推行閱讀計劃。</p> <p>6.1.1 每星期平均進行1次閱讀時段。</p> <p>6.1.2 活動結束後3星期內，將活動資料上載學校網頁內</p> <p>6.2 -全學年需進行不少於兩次的專題研習日。</p>	<p>課程發展主任及圖書館主任</p> <p>圖書館主任</p> <p>課程發展主任</p>	<p>\$10,000 (專題冊印刷、物料及獎品)</p>
<p>6.3. 透過集體備課計劃，提高教師的教學效能</p> <p>6.3.1 推行優化同儕觀課計劃，教師進行共同備課及同儕觀課</p>	<p>6.3.1-每學年至少進行兩次重點備課，並作同儕觀課。 -不少於2次對評估結果作檢討及跟進工作的討論</p>	<p>同級科任教師</p>	<p>\$300(購文件夾)</p>

6.4 透過課程協調會議，計劃、檢討及協調各科的課程發展。	6.4 課程協調會議一學年內不少於3次。	課程發展主任及有關科主席	
6.5 啟發潛能教育計劃 -配合學生培育組，鼓勵教師採用「腦基礎教學法」授課，並對學生多作具體、實質的鼓勵。	6.5 (詳情見學生培育組計劃書)	學生培育組及全體有關教師	
6.6 照顧學生學習差異  6.6.1 因應學生學習差異進行課程及教材調適  6.6.2 鼓勵所有教師參與教育局或坊間舉辦有關照顧學生學習差異的工作坊	7.1 每學期不少於2次，並需將教學計劃填寫備課紀錄內。  7.2 全學年不定時地向教師提供進修資料	課程發展主任、駐校心理學家、學生支援小組及有關科目教師	

工作計劃進度表

.....	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	1/11	2/11	3/11	4/11	5/11	6/11	7/11
一. 關注事項一	.....											
二. 關注事項三	.....											
三. 協助各科新課程發展	.....											
四. 維持優質評估制度	.....											
五. 整體課程規畫	.....											
六. 課程發展	.....											

籌備

進行 

檢討 .....

工作計劃小組成員

陳群好主任

陳逸屏主任

官雪玲主任