

## 計劃二 資訊科技教育工作計劃

### 目的

1. 為配合資訊科技年代社會發展的趨勢，本校積極使用資訊科技以提高教與學的質素，發展以學生為中心、師生互動的教學模式，培養學生獨立思考、分析及判斷的能力，以及追求不斷自學、自我完善的精神，以面對新世紀的挑戰。

### 注意事項

#### 有利的條件

1. 資訊科技硬件設備優良，全校課室、常識室、視藝室及音樂室已裝置互動電子白板，教師全面使用互動電子白板進行教學。課室及特別室均設有投影機並裝設網絡接駁互聯網，方便進行各種學與教活動。
2. 獲教育局撥款港幣 210 萬推行為期三年的「電子學習試驗計劃」，加上保良局李兆忠教育基金撥款港幣 10 萬，學校將購置六十多部 iPads 及於一至三樓各課室建設無線網絡(wifi)工程推行計劃。
3. 建有「遠程教室」，有利進行網上跨校跨境交流活動，擴闊學生視野。
4. 全體教師掌握基本電腦知識，能運用電腦處理教學及行政工作，而電腦科任更完成中上級培訓課程(UIT)，能勝任資訊科技教學工作。
5. 教師願意進修資訊科技教育課程，以提升對資訊科技的認知水平。
6. 家長支持校方推行資訊科技教育。
7. 學生對資訊科技教育有濃厚興趣。

#### 面對的困難

1. 教師工作繁重，影響推行校本資訊科技教育的成效。
2. 家長對電腦的認知水平參差，部分未能協助子女有效利用電腦學習。
3. 部分家庭沒有電腦及相關設備，或未接駁互聯網，未能配合學校資訊科技教育發展的步伐。
4. 學校著力發展資訊科技教育，但人力資源不足，特別是缺乏足夠資訊科技助理協助推行各項計劃，影響校本資訊科技教育的發展。

#### 本年度目標

1. 關注事項一：配合小班教學的推行，發展電子學習，提升學生透過使用電子媒體自主學習的能力。
2. 關注事項二、三：推廣關愛校園文化，宣揚環保意識，並發展學生共通能力。
3. 舉辦各類資訊科技活動，提升學生多元智能。

4. 支援網上學習，培養學生資訊素養。
5. 更新學校網頁，加強對外聯繫。
6. 善用教學資源，維護軟硬件設備。

### 執行計劃

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
關注事項一： 1 配合小班教學的推行，發展電子學習，提升學生透過使用電子媒體自主學習的能力。			
1.1 推行教育局「電子學習試驗計劃」，在英文科推行「Primary Literacy Programme-Reading & Writing@e-Learning」計劃。	1.1 詳見有關計劃。	生、徐及英文科主席	政府撥款港幣210萬
1.2 善用保良局李兆忠教育基金撥款推行「電子化PLPRW計劃」。	1.2 詳見有關計劃。	生	保良局李兆忠教育基金撥款港幣10萬
1.3 善用政府「電子學習資源一次過撥款」，購買適當的電子學習資源，發展電子學習。	1.3 能按照撥款使用條件選購適合學生之電子學習資源。	生	按照政府撥款而定
1.4 善用 e-class 內聯網各項功能。	1.4 派發問卷子學生，以不少於60%學生喜歡利用內聯網學習為滿意。	生	\$2,800(E-CLASS 內聯網保養費)

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
1.5 參加 i-cube、small campus 平台，讓學生使用網上學習平台自學。	1.5 調查學生使用 i-cube、small campus 學習平台的意見，以不少於 60% 學生喜歡使用學習平台為滿意。	生、徐、周	\$2,000(I-CUBE 年費)
1.6 安排學生自費參加暑期劍橋英語網上自學課程。	1.6 紀錄參加學生人數並透過問卷調查學生意見，以不少於 60% 學生喜歡網上自學課程為滿意。	光	
1.7 蒐集及整理健康網址，發展「健康網頁」，讓學生從健康網頁中自學。	1.7 觀察學生使用健康網頁的情況，並以不少於 60% 學生喜歡瀏覽健康網頁為滿意。	生	
1.8 於午息開放電腦室、語言室及閱讀角，並設立普通話電腦學習角，提供自學軟件及書籍予學生自學。	1.8 觀察學生使用電腦室、語言室、閱讀角、學習角的情況，並以不少於 60% 學生喜歡到各場地使用電腦為滿意。	徐、光	\$500(訂閱雜誌費) \$1,500(參考書籍及軟件添置)
關注事項二、三： 2 推廣關愛校園文化，宣揚環保意識，並發展學生共通能力。			

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
2.1 讓學生有系統地儲存學習資料及讓家長了解學生的學習進度，每名學生備有「電腦科學生學習檔案」，儲存該學年之學習資料，提升學生自我管理能。	2.1 每名學生能妥善地把資料儲存妥當，科任能於每班收集1至2份佳作供日後參考及成果展示為滿意。	徐 及 電 腦 科 任	
2.2 在一年級的電腦科及英文科進行課程調適，讓學生發揮創意，利用在電腦科所學之小畫家繪畫不同圖形拼成的圖畫，然後完成英文工作紙，填寫圖畫中各形狀的數目，發展學生創造力。	2.2 學生能主動完成專題，教師能在一年級每班蒐集最少三個具創意之作品為滿意。	一 年 級 電 腦 科 任	
2.3 在二、三年級電腦課，以「關愛校園」為主題進行專題習作，利用小畫家繪畫作品，把電腦知識和技能應用出來，發展學生創造力。	2.3 學生能主動完成專題，教師能在二、三年級每班蒐集最少三個具創意之專題習作為滿意。	二、三 年 級 電 腦 科 任	
2.4 在四年級的電腦科、常識科及視藝科進行課程調適，讓學生利用在電腦科所學之PhotoImpact 繪製作品，發展學生創造力。	2.4 學生能主動完成專題，教師能在四年級每班蒐集最少三個用電腦製作之電腦及視藝科作品為滿意。	四 年 級 電 腦 科 任	

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
2.5 在五年級的電腦科及常識科進行課程調適，讓學生以分組形式利用在電腦科所學之 PowerPoint 展示常識科專題報告，發展學生研習技能、協作技能及溝通技能。	2.5 學生能主動完成專題，教師能在五年級每班蒐集最少兩個用電腦製作之電腦科專題習作為滿意。	五年級電腦科任	
2.6 在六年級的電腦科及數學科進行課程調適，把電腦科及數學科相近之學習內容結合起來，讓學生利用電腦科所學之 MS Excel 製作電腦及數學科專題報告，發展學生研習技能。	2.6 學生能主動完成專題，教師能在六年級每班蒐集最少三個用電腦製作之電腦及數學科專題報告為滿意。	六年級電腦科任	
2.7 學生完成專題習作後進行自評及互評，藉以培養學生的批判性思考能力。	2.7 各級學生完成專題習作後，所填寫的「電腦科專題習作評賞表」能反映學生的批判性思考能力。	一至六年級電腦科任	
2.8 於二、五及六年級電腦課程中注入公民教育元素，學習上網的應有態度及尊重知識產權，藉以培養學生的資訊素養及批判性思考能力。	2.8 教師能完成電腦課中公民教育的進度。學生於課堂上能就課題發表尊重知識產權的意見。	二、五及六年級電腦科任	
3 舉辦各類資訊科技活動，提升學生多元智能。			

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
3.1 由高年級學生籌組「電腦學會」，以「電腦大使」身份協助籌辦各種電腦活動及比賽，以及協助管理電腦室、語言室及遠程教室。	3.1 統計參加活動及比賽之人數及檢討有關舉辦的情況，以及與電腦親善大使之組長面談，評估各大使之工作表現。	徐	\$1000(活動獎品及雜費)
3.2 發展「電腦學會網頁」，把各活動和比賽資料、學生作品等展示，並定期更新內容。	3.2 全學年以能更新六次「電腦學會網頁」內容為滿意。	徐	
3.3 成立「資訊科技優才小組」，開設訓練班，教授各種資訊科技知識，及提升學生應用資訊科技的能力，並代表本校參加全港性有關資訊科技的比賽。	3.3 全年能舉辦不少於十次訓練班為滿意；全年能參加不少於三次的全港性有關資訊科技比賽為滿意。	徐	
3.4 開辦「校園電視台」聯課活動，透過製作不同類型之節目發揮學生的協作、創意及批判性思考能力。	3.4 透過問卷調查參加學生的意見，以不少於70%喜歡本活動及滿意自己的表現為滿意。	生	
3.5 開辦「校園攝記」聯課活動，透過製作報刊發揮學生的協作、創意及批判性思考能力。	3.5 透過問卷調查參加學生的意見，以不少於70%喜歡本活動及滿意自己的表現為滿意。	志	

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
3.6 利用校園電視台設備現場直播學校活動，如結業禮等。	3.6 全學年至少能作兩次現場直播為滿意。	生、TSS、IT 助理	
3.7 舉辦「i. t. 週」：於週內舉辦有關資訊科技的參觀及比賽，另與圖書館合作舉辦「好書推介」，於圖書館擺放一些有關資訊科技的好書，並向學生推介。	3.7 派發問卷予學生，收集學生對「i. t. 週」的意見，以不少於 70% 學生喜歡「i. t. 週」的活動為滿意。	徐	\$1,200 (i. t. 週)
3.8 利用新建立之「遠程教室」，與本地及內地學校結盟成為姊妹學校，配合各科組的需要及發展，實時進行跨地、跨科的交流活動。	3.8 能配合科組的需要及發展，與本地或內地學校至少每月進行一次交流活動為滿意。	徐、溫	\$2,400 (建立遠程教室聯校秘書處服務費)
3.9 推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」，提升學生運用資訊科技的能力。	3.9 對參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」的學生，按其服務時數多少及已完成的挑戰項目數量，頒授金、銀、銅章，並統計獲各級獎章之人數。	徐	
3.10 舉辦「電子心意卡設計比賽」，以宣揚「關愛校園」的訊息。	3.10 統計學生參與人數，以不少於 60% 學生喜歡參加有關比賽為滿意。	徐	

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
3.11 於課後開設電腦班，教授各種電腦知識及技能。	3.11 能舉辦電腦班為滿意，及在完結時派發問卷調查學生之意見，以不少於 70% 學生喜歡參加興趣班為滿意。	周	
4 支援網上學習，培養學生資訊素養。			
4.1 參加政府「上網學習支援計劃」——「一家一網 e 學習」，為學生在家中進行網上學習提供支援。	4.1 能協助合資格的學生提出申請，並統計獲得支援學生的人數。	生	
4.2 申請影視及娛樂事務管理處「正確使用互聯網」學生講座，提高學生對《淫褻及不雅物品管制條例》的認識及防止他們接觸網上不良資訊。	4.2 觀察講座期間學生的表現，調查學生的意見，以不少於 70% 學生表示喜歡為滿意。	生	
5 更新學校網頁，加強對外聯繫。			
5.1 要求網頁公司協助學校完成新網頁的製作及安排助理定期更新網頁內容。	5.1 能製作合乎本校特色之網頁並能交由校方自行管理網頁內容為滿意。	生、TSS 及 IT 助理	

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
5.2 於電腦課教授學生如何瀏覽學校網頁，及向學生推廣學校網頁。	5.2 能依進度完成網頁教學工作及以問卷收集學生使用網頁的意見，以不少於 70%學生喜歡瀏覽學校網頁為滿意。	電腦教師	
6 善用教學資源，維護軟硬件設備。			
6.1 把現有課堂教學電腦光碟、軟件、電子書、網址等資源有系統地作分科整理及存放在中央伺服器內。	6.1 能把有關資源有系統地作分科整理及存放在中央伺服器內，各科能有系統將所有資源記錄備案為滿意。	生、各 科主 席及 TSS	
6.2 管理及維護學校網絡、資訊科技設備、行政系統及校本程式。	6.2 能維持學校網絡、資訊科技設備、行政系統及校本程式運作正常為滿意。	生、 TSS	\$5,000 (打印機油墨) \$4,000(燒錄光碟、磁碟、磁帶) \$49,800(寬頻服務費) \$148,380(TSS 人員薪金) \$50,000(硬件添置) \$50,000(硬件保養費) \$7,650(防毒軟件) \$11,000(購置 Hi-Class 監控系統) \$4,600(程式編寫及保養費) \$3,000(SMS 服務費，視乎使用量)

計劃大綱	評估方法及成功準則	負責人	財政預算
6.3 定期更新教職員及各班學生的電腦戶口及資料。	6.3 能完成教職員及各班學生的電腦戶口及資料更新及紀錄為滿意。	生、TSS	

### 工作計劃進度表

	8/11	9/11	10/11	11/11	12/11	1/12	2/12	3/12	4/12	5/12	6/12	7/12
1. 關注事項一：配合小班教學的推行，發展電子學習，提升學生透過使用電子媒體學習的能力。												
1.1 推行教育局「電子學習試驗計劃」，在英文科推行「Primary Literacy Programme-Reading & Writing@e-Learning」計劃。(生、徐及英文科主席)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 善用保良局李兆忠教育基金撥款推行「電子化 PLRW 計劃」。(生及英文科主席)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 善用政府撥款，購買適當的電子學習資源，發展電子學習。(生)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 善用 e-class 內聯網各項功能。(生)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 參加 i-cube、small campus，繼續讓學生使用網上學習平台自學。(生、徐、周)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 安排學生自費參加暑期劍橋英語網上自學課程。(光)												
1.7 蒐集及整理健康網址，發展「健康網頁」，讓學生從健康網頁中自學。(生)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.8 於午膳後開放電腦室、語言室及閱讀角，並設立普通話電腦學習角，提供自學軟件及書籍予學生自學。(徐、光)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 關注事項二、三：推廣關愛校園文化，宣揚環保意識，並發展學生共通能力。												
2.1 讓學生有系統地儲存學習資料及讓家長了解學生的學習進度，每名學生備有「電腦科學生學習檔案」，儲存該學年之學習資料，提升學生自我管理能力。(徐及電腦科任)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 在一年級的電腦科及英文科進行課程調適，讓學生利用在電腦科所學								.....	.....	.....	.....	.....



3.6 利用校園電視台設備現場直播學校活動，如結業禮等。(生、TSS、IT 助理)	.....	—————	.....
3.7 舉辦「i. t. 週」：於週內舉辦有關資訊科技的參觀及比賽，另與圖書館合作舉辦「好書推介」，於圖書館擺放一些有關資訊科技的好書，並向學生推介。(徐)		.....	.....
3.8 利用新建立之「遠程教室」，與本地及內地學校結盟成為姊妹學校，配合各科組的需要及發展，實時進行跨地、跨科的交流活動。(徐、溫)	.....	—————	.....
3.9 推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」，提升學生運用資訊科技的能力。(徐)		.....	.....
3.10 舉辦「電子心意卡設計比賽」，以宣揚「關愛校園」的訊息。(徐)		.....	.....
3.11 於課後開設電腦班，教授各種電腦知識及技能。(周)	.....	—————	.....
4. 支援網上學習，培養學生資訊素養。			
4.1 參加政府「上網學習支援計劃」——「一家一網 e 學習」，為學生在家中進行網上學習提供支援。(生)	.....	—————	.....
4.2 申請影視及娛樂事務管理處「正確使用互聯網」學生講座，提高學生對《淫褻及不雅物品管制條例》的認識及防止他們接觸網上不良資訊。(生)	.....	—————	.....
5. 更新學校網頁，加強對外聯繫。			
5.1 要求網頁公司協助學校完成新網頁的製作及安排助理定期更新網頁內容。(生、徐、TSS、IT 助理)	.....	—————	.....
5.2 於電腦課教授學生如何瀏覽學校網頁，及向學生推廣學校網頁。(電腦科教師)	.....	—————	.....
6. 善用教學資源，維護軟硬件設備。			
6.1 把現有課堂教學電腦光碟、軟件、電子書、網址等資源有系統地作分科整理及存放在中央伺服器內。(生、各科主席及 TSS)	.....	—————	.....
6.2 管理及維護學校網絡、資訊科技設備、行政系統及校本程式。(生、TSS)	.....	—————	.....
6.3 定期更新教職員、學生及各班的電腦戶口及資料。(生、TSS)	.....	—————	.....

籌備 .....  
 進行 —————  
 檢討 .....

工作計劃小組

鍾天生主任

徐詩琪副主任

梁志明老師

周偉傑老師

羅琮光老師

溫綺文老師