

## 計劃二 資訊科技教育工作計劃檢討

### 1 發展電子學習，提升學生透過使用電子媒體自主學習的能力

#### 1.1 善用政府撥款，購買適當的電子學習資源，協助學科推行電子學習。

不斷搜集有關電子學習資源的資料，並聯絡有關機構，如 Smart Education 公司代表到校作介紹，現階段尚未選擇到合適的電子學習平台/課件，將再次提醒各科組協助選擇，以求善用政府撥款，提升學生的學習效果。

#### 1.2 申請「電子學習試驗計劃」，提升學生透過使用電子媒體學習的能力。

本年度聯同英文科合作撰寫「Primary Literacy Programme - Reading & Writing@e-Learning」計劃，參加教育局「電子學習試驗計劃」，成功獲甄選參加，並獲撥款港幣\$2,100,000 推行為期三年的試驗計劃，詳情見有關計劃。

#### 1.3 善用 e-class 內聯網各項功能。

向全校同學推出內聯網「練習測驗」，讓各級學生上網完成由老師撰寫的中、英、數及常四個科目的練習，另開放學習中心的「學科天地」和「課件區」，亦繼續為一、二年級開放「家課冊」功能。根據問卷調查結果，有 40%的學生表示每天/每星期都使用內聯網，當中有 61%的學生表示喜歡使用內聯網來學習，有改善的空間。另外，科任老師能依進度完成內聯網教學工作，屬滿意。

#### 1.4 參加 i-cube、small campus，繼續讓學生使用網上學習平台自學。

根據問卷調查結果，有 60%學生非常喜歡/喜歡使用 i-cube 學習平台，有 68%學生非常喜歡/喜歡使用小校園學習平台。結果顯示學生較喜歡使用小校園學習平台，此計劃尚算令人滿意。

#### 1.5 安排學生自費參加校外 i-Exercise、暑期劍橋英語等網上自學課程。

根據去年參加學生的意見，參加 i-Exercise 暑期網上課程中有 63%學生喜歡使用此學習平台，屬滿意。本年度起學生自費參加的校外課程交由許穎娟老師統籌辦理。

#### 1.6 蒐集及整理健康網址，發展「健康網頁」，讓學生從健康網頁中自學。

有 46%的學生在電腦室或語言室使用「上網區」的「健康網頁」連結上一些健康網址，65%的學生表示非常喜歡/喜歡，此計劃尚算令人滿意。

#### 1.7 於午膳後開放電腦室、語言室及閱讀角，並設立普通話電腦學習角，提供自學軟件及書籍予學生自學。

有 56% 的一至三年級學生曾於午息時到過二樓語言室使用電腦，當中 77% 表示非常喜歡/喜歡使用。有 61% 的四至六年級學生曾於午息時到過三樓電腦室使用電腦，當中 70% 表示非常喜歡/喜歡使用。有 31% 的四至六年級學生曾於午息時到過三樓電腦室使用「閱讀角」，當中 55% 表示非常喜歡/喜歡使用，此計劃尚算令人滿意。有 51% 的學生曾於午息時到過二樓語言室及三樓電腦室使用「自學軟件」，當中 67% 表示非常喜歡/喜歡使用，此計劃尚算令人滿意。

#### 關注事項二：

#### 2 發展學生研習技能、協作技能、創造力及批判性思考等共通能力

- 2.1 讓學生有系統地儲存學習資料及讓家長了解學生的學習進度，每名學生備有「電腦科學生學習檔案」，儲存該學年之學習資料，提升學生自我管理能力。
- 2.2 在一年級的電腦科及英文科進行課程調適，讓學生發揮創意，利用在電腦科所學之小畫家繪畫不同圖形拼成的圖畫，然後完成英文工作紙，填寫圖畫中各形狀的數目，發展學生創造力。學生利用小畫家以不同的形狀自由繪畫圖畫後，由電腦科教師把學生作品列印出來，英文科任於課堂上著學生根據自己創作的圖畫，完成一張英文科的工作紙，並回答圖畫中不同形狀的數目。學生能發揮創意，用心地繪畫作品，並能完成英文科工作紙。
- 2.3 二至三年級的專題習作題目配合學校關注事項，主題為「關愛校園」，讓學生以圖畫表達對老師及同學的關心和愛護。學生表現積極投入，並能發揮其創意及想像力，繪畫心目中關愛校園的模樣。
- 2.4 在四年級的電腦科、常識科及視藝科進行課程調適，以「可持續發展海鮮計劃——海報設計」為主題，以 PhotoImpact 設計海報，宣揚食用「可持續發展海鮮」的重要性，學生能發揮創意，應用所學，繪畫出精美的海報。
- 2.5 在五年級的電腦科及常識科進行課程調適，主題為「環保小先鋒」，學生利用 PowerPoint 製作簡報，介紹日常生活中可以做到的環保事情，活動能加強學生的環保意識。學生於常識課時以完成的 PowerPoint 作匯報，他們的作品製作認真，雖於製作專題的過程中感到有點吃力，如難於分析大量資料、難以取捨重要部分作匯報等，但完成作品後，學生感到很有成功感及趣味。

- 2.6 在六年級的電腦科及數學科進行課程調適，以「折扣與生活」為主題，學生到超級市場等地方搜集有關貨品的價格，以 MS Excel 的「插入函數」功能，自行擬訂公式，計算出貨品的折扣率，再分析資料，從而學習如何做一個精明的消費者。學生能學以致用，利用 MS Excel 自訂公式，以列表方式把資料及結果有條理地展示出來，令人滿意。
- 2.7 學生完成專題習作後填寫了「電腦科專題習作評賞表」進行自評及互評，藉以培養學生的批判性思考能力。學生樂於與同學分享作品的成果，互相欣賞，並提出對作品的意見。
- 2.8 於二、五及六年級電腦課程中注入公民教育元素，藉以培養學生的資訊素養及批判性思考能力，題目及檢討如下：

年級	題目	意見
二	正確使用互聯網	學生明白內容，上課投入。
五	尊重版權由你起	學生喜愛觀看短片，亦能明白短片中帶出的信息。
六	網上的愛與正義	於課堂中，學生討論期間積極投入，更發現平日上網時，原來已做了一些不正確的行為，藉此簽訂網上和平約章，做一個愛人、有正義感的網上公民。

#### 關注事項二：

### 3 舉辦各類資訊科技活動，提升學生多元智能

3.1 由高年級學生籌組「電腦學會」，以「電腦大使」身份協助籌辦各種電腦活動及比賽，以及協助管理電腦室、語言室及遠程教室，效果良好。

3.2 發展「電腦學會網頁」，把各活動和比賽資料、學生作品等展示，並定期更新內容，本年度共更新超過 10 次。

3.3 於二零一一年三月六至十二日舉辦「i. t. 週」，詳情如下：

#### 3.3.1 IIT 智慧講你知

向影視及娛樂事務管理處借用有關《淫褻及不雅物品管理條例》的展板於本校展示，藉以提高同學對條例的認識，分析網上的不良資訊，從而學習如何避免接觸。學生樂於細看展板內容，反應不錯。

#### 3.3.2 Learning with Apps and Learning with Fun

為配合學校未來資訊科技教與學的發展，讓學生率先體驗用平板電腦學習的樂趣，學生到電腦室及語言室親身試玩平板電腦中的學習遊戲程式。學生反應熱烈，樂於使用平板電腦學習，並查詢何時可以再有機會試玩。

#### 3.3.3 「做個至Net的」網絡透視講座

邀請香港青少年服務處賽馬會大埔青少年綜合服務中心註冊社工為本校分別提供學生及家長講座，目的讓學生認識網絡上的陷阱；教導家長管教子女使用電腦的實用方法。參加講座的四至六年級學生對講座內容很感興趣，對講者的提問積極回答，並主動提問，學習氣氛熱烈。另外，約有 20 名家長參加家長講座，他們大

部分對子女上網的態度及習慣都感到煩惱，在講座中，家長投入討論，用心聆聽內容，希望找得良方。

### 3.3.4 視像交流中文課

配合四年級中文課學習進度內容——成語故事，邀請內地教師以普通話授課，利用本校遠程教室為本校四年級五班同學分別進行實時跨地的互動中文課。學生覺得內容很有趣味，對於在遠程教室以視像形式上課亦感到新鮮，同學們均表示希望可以再以同樣方式上課。

### 3.3.5 多媒體學習軟件Scratch學習活動

科主席於3月12日帶領本校電腦大使到數碼港之香港青年協會賽馬會創意科藝中心，學生透過利用免費軟件——Scratch，簡易地創作出互動故事、遊戲和動畫，同時訓練學生編寫電腦程式的邏輯思維。學生於三小時的學習過程中專心投入，樂於設計自己的數碼程式遊戲。部分學生回家後，更自行下載Scratch練習，當中更有三位同學參加了「Scratch Day Hong Kong 2011 暨刷新健力士世界紀錄」比賽。

### 3.3.6 第九屆 I-CUBE 校際智能爭霸戰(初賽)

各班學生登入網站，進行科目網上練習，為本班爭取分數，同學均表現踴躍，各級得分最高的為1B、2E、3C、4E、5E及6D班，均可獲得獎狀，並且晉身決賽。此活動既可溫習科目知識，又可寓遊戲於學習。

### 3.3.7 圖書館好書推介

圖書館推介一些有關資訊科技及資訊素養的書籍供同學借閱，反應不俗。

### 3.4 成立「資訊科技優才小組」，本年度挑選五至六年級學生籌組「資訊科技優才小組」，

於課後為小組成員提供共21次有關資訊科技的課程，培訓他們代表本校參加比賽外，更成為本校電腦大使，協助教師籌辦校內的資訊科技活動及比賽，看管電腦室及語言室，並協助教師使用遠程教室。

### 3.5 開辦「校園電視台」聯課活動，透過製作不同類型之節目發揮學生的創意及批判性思考能力。

已開辦「校園電視台」聯課活動，由兩位教師負責，招募學生成員共27人，由9月起分成兩組分別於星期一(校園攝記)及星期五(影片製作)課後舉行活動。從問卷得知，有50%學生看過電視台製作之節目，其中66%表示非常滿意/滿意有關節目。另外，本年度參加了香港電台舉辦之「第七屆傳媒初體驗計劃」比賽，奪得新聞攝影組冠軍、最佳新聞圖片及文字媒體組亞軍、最佳文字報導、電子媒體組最佳創意獎及全場總冠軍之傳媒大獎。除了比賽外，學生亦在平日參與製作不同類型之節目，如「每週天氣預告」、「一起來學普通話」、「零蛋 I.Q.」等，在劇本創作、資料搜集及幕前演出均由學生完成，教師從旁協助，學生積極參與，表現關愛互助，並發揮創意及批判能力。

### 3.6 利用校園電視台設備現場直播學校活動，如結業禮等。

校園電視台分別在上下學期製作了共兩次結業禮現場直播，大部分班別在聲畫接收上清楚，尚屬滿意。

### 3.7 利用新建立之「遠程教室」，與本地及內地學校結盟成為姊妹學校，配合各科組的需要及發展，實時進行跨地、跨科的交流活動。

剛於 4 月，本校以協作者的身份與建立遠程教室聯校秘書處及其他十多間中小學，向優質教育基金申請撥款約 29 萬，計劃為「建立具成效的中小學實時跨地遠程教學與學習社群」，目的通過實驗、分析、評估、檢討，建立更具成效的遠程教學社群，讓教師及學者共同探討跨地遠程教學實踐的模式、系統需要的資源及技術等，並整理遠程教學成功的關鍵及要素，把模式及案例編成書籍及於網上推廣至全港中小學校。目前尚在批核過程中，待 7 月才有結果。

全學年於遠程科室共進行了 18 次視像交流活動，詳情如下：

日期	交流對象	內容概述	老師/學生反思
9-9-2010	1. 南海桂園小學劉老師	與本校徐詩琪老師進行視像交流會議，商討有關 18/9 當天學生交流活動的流程及要準備事項，同時雙方亦分享了進行視像交流活動的心得。	與對方開會後，吸取對方進行視像交流活動的經驗，頗有得益。
18-9-2010 (開放日)	1. 南海桂園小學學生	雙方學生預先搜集有關本地人中秋節習俗的資料，並製作成 powerpoint 向對方匯報，然後再向大家互相提問，彼此了解。	活動氣氛開心，學生表現興奮，並希望可有更多機會與內地學生進行視像交流活動。
8-11-2010	1. 嘉諾撒聖瑪利學校 2. 江東區新城第一實驗學校	由嘉諾撒聖瑪利學校的學生為江東區新城第一實驗學校的學生進行視像互動教學，題目是英文科的量詞，教	本校 ELITE GROUP 學生於旁聽後作出討論，提出多項改善的意見，並商討下次他們作為教學者的身份時，會如何

		學大部分時間使用英語，本校 ELITE GROUP 學生為旁聽者。	為內地小學的學生進行英文互動教學。
25-11-2010	1. 禪城鐵軍小學劉老師	與本校徐詩琪老師、霍瑩老師及 Miss OnKi 進行視像交流會議，商討有關下次進行英文視像互動教學的內容，日期暫定為 2011 年 2 月，本校學生需擬訂並製作教材，為禪城鐵軍小學的五年級學生進行英文視像互動教學。	/
30-11-2010	1. 東華三院王余家潔紀念小學	與本校學生進行表演視像交流活動，本校學生表現樂器演奏及獨誦，彼此欣賞。本校學生更成為司儀，帶領整個活動的流程，向對方學生提問。	學生表現興奮，表演學生覺得很新鮮，很有趣，希望再有機會以此渠道作演出。
15-12-2010	1. 環保署講座	環保署講員為本校及另外兩間學校進行視像講座，題目為「低碳生活」。	學生覺得講員演說時欠互動，內容頗乏味。但到問答環節時，本校學生亦積極發問，討論氣氛熱烈。
24-2-2011	1. 禪城鐵軍小學老師	與本校徐詩琪老師、霍瑩老師及 Miss OnKi 進行視像交流會議，再仔細商討有關下次進行英文視像互動教學的內容，日期暫定為 2011 年 5 月，本校學生需擬訂並製作教材，為禪城鐵軍小學的五年級學生進行英文視像互動教學。	/
8/3, 15/3	1. 聖三一堂小學	邀請兒童理財教育顧問	課堂氣氛開心，學生表

, 22/3/2011	2. 聖博德天主教小學(蒲崗村道) 3. 陳耀星小學	問關顯彬校長為主講者，分別輪流到三間學校利用遠教室進行課堂教學。講者除了教授理財基本知識及生活應用知識外，更會讓參與學校的同學進行互動溝通，彼此發表不同意見，從而作出結論。	現興奮，對兒童理財很感興趣，學生更查問何時會舉辦第二次課程。
7/3 至 11/3/2011	1. 本港普通話教師	配合四年級中文課學習進度內容——成語故事，邀請內地教師以普通話授課，利用本校遠程教室為本校四年級五班同學分別進行實時跨地的互動中文課，題目為鄭人買履及濫竽充數。	學生覺得內容很有趣，對於在遠程教室以視像形式上課亦感到新鮮，同學們均表示希望可以再以同樣方式上課。
17-5-2011	1. 寧波新城第一實驗學校應老師 2. 香港培正小學	課題為《圖形與拼組》，本校老師預先準備學具予學生於堂上使用，對方老師以遠程教室進行數學課堂，我們同時與對方及香港培正小學的學生一同上課。	學生於分組拼砌圖形時表現雀躍，不過內容過於簡單，欠缺解難題目。
23-5-2011	1. 禪城鐵軍小學學生及老師	本校 english group 學生成為小老師，製作 powerpoint 及教材，向禪城鐵軍小學學生進行教學，認識天氣及氣候變化的字詞，並寫成句子。	學生表現興奮，覺得很新鮮，很有趣。經檢討後，他們均認為教學速度過快，若有機會，他們想多試一次。
27-6-2011	1. 天主教伍華小學	江慕慈及陳貝茵老師挑選了兩組五及六年級同學，與天主教伍華小學的學生互相以自	本校學生很欣賞天主教伍華小學的學生舉辦及參加了很多有關環保的活動，活動很有

		製的 powerpoint 向對方報告有關對環保的看法。	參考的價值。
--	--	------------------------------	--------

### 3.8 推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」，提升學生運用資訊科技的能力。

本年度共有 28 位同學參加「資訊科技挑戰計劃」，分別有 1 位同學考得優秀金章、4 位同學考得金章和 19 位同學考得銀章。

### 3.9 與視藝科和校風及培育組合辦「心意卡設計比賽」，以宣揚「關愛校園」的訊息。電腦設計組共收到 30 份參賽作品，得獎名單及作品會上載本校內聯網及網頁，供全校師生使用，讓他們轉寄給其他同學或老師，不但可以關心學校的人，而且又環保。

### 3.10 於課後開設電腦班，教授各種電腦知識及技能。

本學年開辦 Lego 機械人創作班，共有 25 名一至三年級的學生參加，學生表現投入，很感興趣，但由於參加的是一至三年學生，學習能力及程度參差，檢討下學年可能只收二至三年級的學生。

## 4 推動家校合作，培養學生資訊素養

### 4.1 申請影視及娛樂事務管理處「推廣過濾軟件」家長講座及工作坊，協助家長輔導子女正確使用資訊科技及明白當中所涉及的道德操守和健康問題。

再度成功向影視及娛樂事務管理處申請「推廣過濾軟件使用」資助計劃，獲影視處撥款 \$2,200 於 27/6/2011 邀請香港宣教會白普理上水家庭中心派講員到校舉辦「推廣過濾軟件使用」講座及工作坊，名額 30 人，出席人數 12 人，活動期間，家長表現投入。雖然負責人在活動前一星期已個別提醒家長出席，但是次講座及工作坊之出席率只得 40%，有改善空間。

## 5 更新學校網頁、加強對外聯繫

### 5.1 聘請網頁公司重新製作學校網頁及安排助理定期更新網頁內容。

新網頁已更新近八成，期間由於網頁公司工作緩慢，以及學校資訊科技助理一職多次人事變動，交接上未能趕上進度，導致新網頁未能在本年度推出，有待來年跟進。

### 5.2 於電腦課教授學生如何瀏覽學校網頁，及向學生推廣學校網頁。

各班能安排不少於一節電腦課教授學生如何瀏覽學校網頁，及向學生推廣學校網頁，屬滿意。有 65% 的學生喜歡瀏覽學校網頁，尚屬滿意。

## 6 善用教學資源，維護軟硬件設備

6.1 把現有課堂教學電腦光碟、軟件、電子書、網址等資源有系統地作分科整理及存放在中央伺服器內。

已把現有課堂教學電腦光碟、軟件、網址等資源有系統地作分科整理，存放在電腦伺服器內，並編入各科進度及教材套裏，能有系統將所有資源記錄備案，屬滿意。

6.2 管理及維護學校網絡、資訊科技設備、行政系統及校本程式。

學校網絡、電腦設備、行政系統及校本程式由資訊科技統籌主任管理，並由技術支援服務人員負責維護，保持運作正常，屬滿意。

6.3 定期更新教職員及各班學生的電腦戶口及資料。

已為教職員及學生更新學校各個電腦系統之戶口(包括學校電腦、內聯網系統、web-sams 系統、sms 短訊系統、教育局電子化服務入門網站(e-services)、數據電子平台(esda)、教師電郵、基本能力評估系統、中英數科評估紀錄系統、學業以外表現紀錄系統、場地預訂系統、視藝科成績運算程式及通識課系統)，並為新聘任之教師及插班生開設戶口，屬滿意。

其他：

1. 本年度成功向保良局李兆忠教育基金申請撥款共港幣\$100,000 推行「電子化 PLPRW 計劃」。
2. 本年度舉辦互動電子白板教師工作坊，讓全體老師認識電子白板的最新功能，以提升教學效果。
3. 本年度協助綜援及書津(全額)家庭申請「電腦循環再用計劃」，提供免費翻新的循環再用電腦。詳見通告 061 號。
4. 本年度協助綜援及書津(半額及全額)家庭申請「上網服務及購買電腦優惠計劃」，提供優惠予合資格的學生申請上網服務及購買電腦。詳見通告 143 號。