

教育

一切
從

開始

Millennium
Education

LET ME SHINE!

千禧
年代



保良局田家炳千禧小學

PO LEUNG KUK
TIN KA PING
MILLENNIUM
PRIMARY SCHOOL

校長的話

教育

一切
從

開始



冼偉傑校長

回想過去一個學年，學生在充滿創意的學習環境裏成長，印象最深的是學生迎接種種挑戰後，掛著天真滿足的笑臉。感謝老師對學生的信任、關懷和指導，給予機會，盡展所長，在校園每一個角落，讓他們肩負不同的崗位和責任：在校園電視台面對鏡頭，擔任廣播員；在課室內拿起粉筆，成為小老師；在典禮活動中對著咪高峰，當小司儀；在通識課裏站在台上，發表己見，做辯論員。無論上課或參與課外活動，他們都有表現和肯定自己的機會。

老師們努力令學生主動學習，展現天賦；並尊重他們的想法，提供創作空間。期望老師能延續這種令學生發熱發亮的信念，為他們打開更廣闊的思考之門；也希望來年學生會更積極地面對各項挑戰，朋輩間互相鼓勵和支持，燃亮彼此。

教育一切由心開始，讓我們的學生學得快樂、滿足。

目錄

中文	P.3-4
英文	P.5-6
數學	P.7-8
常識	P.9-10
通識	P.11-12
視覺藝術	P.13-14
音樂	P.15-16
體育	P.17-18
德育及學生培育	P.19-20
圖書及電腦	P.21-22



保良局田家炳千禧小學

新界大埔大埔公路大埔滘段4641號

電話號碼：2650 5551

傳真號碼：2652 2608

網頁：www.plktpmps.edu.hk

電郵地址：info@plktpmps.edu.hk

編輯委員會

顧問：冼偉傑校長

委員：許詩美主任、陳逸屏主任、吳頌欣老師、
許穎娟老師、陳貝茵老師、區國恒老師

全面推行普通話教中文 創意教學

本校自05-06年度開始逐步推行普通話教中文，除了以普通話作為教學語言外，更透過分組討論、話劇表演、多樣化的朗讀等，讓學生有更多機會運用普通話，以及豐富學生的語文知識。學生能聽懂老師在課堂上的講解，並且樂於跟老師用普通話進行對話。學生對中文及普通話的學習興趣增加了不少呢！

課堂小改變，學生收穫豐

律政新入王

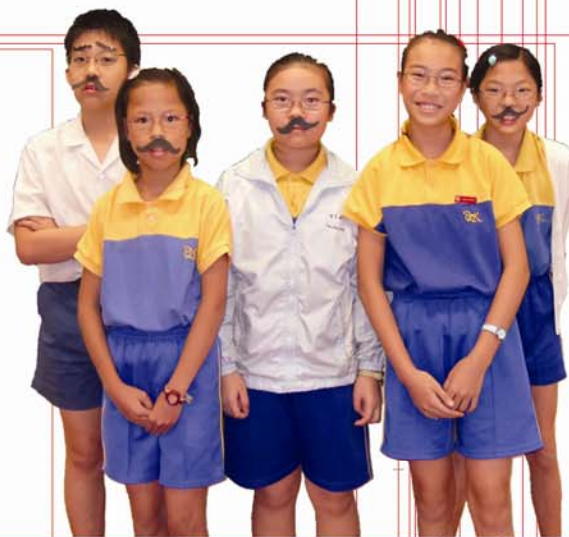
課堂上，學生分組討論，合力上演一幕「私隱法庭」，學生扮演法官和陪審團等角色進行審議，學生在討論過程中非常投入，能以流利的普通話表達意見，充分發揮他們的創意及語言天分。

課堂戲劇教育

升劇，他問付想成思提戲色，令看不思生的及從角，去繹的學們揮學的生日演到動他發同同人角們遇推了生。不的多他所但化學能到同更像客不深讓潛驗不從就顧，亦劇賦體繹能。的爭，戲天中演們題錢門長維。

提升學生創造力，感受課堂戲劇學習的愉快經驗。

不付錢的顧客



識詞教學培養學生聽、說、讀、寫能力及學習語文的興趣

We had the WWF Organization come and visit our school to talk about endangered species.

Ten lucky students were chosen to read their Earth Messages.



Here are some of the Earth Bag winners!



Look at our cool Earth bags we have designed!



We are going to decorate our classroom!

Halloween Fun!

Can you guess who is giving us candies?



Our principal!



Are you scared?



We gathered at assembly to start the celebration.

Save Our Earth

On 22nd of April, the school celebrated Earth Day. The entire school was decorated with Earth bags designed by the students that participated in the Earth Bag Competition. The students were thoughtful about the messages and pictures that they chose to convey on their environmental bags. This opportunity allowed them to realize pride and ownership in their work along with a sense of responsibility to take care of our planet. On this day, the school held a classroom Environmental Mascot Competition to see who can come up with the best mascot and slogan. A week before Earth Day, students voluntarily wrote down one way to help the Earth and placed in the drop box. In the drop box, there was over hundreds of messages from students suggesting different ways to help the Earth. Ten lucky students were chosen to share their message and it was read aloud by them on the P.A. system on that day. On this day, the students really adopted a great attitude and worked very hard. The students have made a commitment to the environment and also broaden their exposure to the English language and knowledge of world concerns.

Look at our environmental mascot, Earth Clean Man!



Earth Day!



Students had fun in the game.



Look! We are trying hard in Olympic Spelling Bees.

Student had the English spelling relay in the school hall.



We win the best costumes award in our class!



Look at our Halloween art decorations!



On 23rd October, 2008, students put on their costumes and celebrated Halloween. In the morning, students gathered at assembly to start the celebration. Students happily sang our Halloween song, "Trick-or-treat, give me something good to eat." Then, they eagerly listened to a SPOOKY Halloween story. They shared candies in the classroom and trick-or-treated with many teachers at recess! Also, students used their creativity to make Halloween art decorations to decorate their classrooms. At the end of the day, there were many wonderful prizes given out for the best costumes, best art decorations, and the lucky draw for the Halloween story. This year was once again a great success and we hope to share the fun and joy of Halloween next year!

Miss Brenda made Olympic morning announcements.



Wow! I almost collect all the athletic cartoon stickers.



Students are having the Olympic relay race.



This year, our school commemorated the Beijing 2008 Olympic Games by creating our own English Olympic Days. Our week-long event included the Olympic Spelling Bee, Olympic morning announcements, and the Olympic relay race. The students recorded all the new things they learned into the Olympic booklet and collected up to 12 school-made athletic cartoon stickers and medal stickers! During these days, students played each game with team spirit and enthusiasm. We are ready! Let's join together for the Olympic Games!

English Olympic Days
One school one dream

Mathematics

數學

千禧學數輕輕鬆鬆

校園

「數學開心ZONE」

「小小數學嘉年華」

活動中尋找數學

「FUN 點子」

田千學習數學多面體

「數學FUN 爆燈」

午間攤位遊戲

創意無限

同學繪製不同的柱體和錐體紙樣，利用立體圖形拼合成既富裝飾性又具備各項功能的機械人。機械人各有本領：有些能打掃家居；有些能洗衣熨菜；有些配備了多種防衛武器來保護主人；有些更能幫助主人解決功課上的問題……同學沒有被這次任務難倒，更顯示出他們的心血結晶是那麼的不平凡。

開拓數學的天空
探索立體空間

能人所不能的……
多功能機械人

數學科每年會舉行兩次的數學週，活動內容多端化。如「數學龍虎榜」、「小小數學嘉年華」、「數學FUN 爆燈」及「小小數學嘉年華」是為學生提供數學的興趣，是為學生提供數學的興趣。



問答遊戲



CENTRAL STUDIES 常識

擴闊視野，認識社會

結連生活環境，擴闊知識領域

我們透過戶外學習活動，讓學生把知識結連生活，提升學習興趣，以及認識社會不同面貌。學生有機會到不同地方作參觀學習，令他們對本科的學習更感興趣、投入，亦可藉此擴闊他們與社會的接觸面。

戶外學習除了為學生帶來知識外，亦令他們改變待人接物的態度，甚懂得感謝為社會服務的各人員。

小小麵包師
我們每天吃的麵包究竟
有甚麼成份呢？



培養科學探究的精神 提升探究、解難的能力

擴闊學生的知識領域

我們採用探究式教學法，讓學生從觀察日常生活的問題，提出有趣、新穎的問題，並作出假設、推論。然後老師會協助學生設計他們實驗，驗證假設及把結果改良，最後提出理論。學生在這個過程中，不但有機會訓練他們的主動學習的精神，亦能鼓勵他們作出合理的提問，發展變通力、批判力、獨創力及解難能力等高層次的思考模式。

學生進行科探活動時積極投入，他們享受在學習過程中有高度自主的空間，老師的角色只是從旁協助及引導，學生覺得被受尊重，自信力增添不少。



看他們多認真地製作自己
設計的過濾器，態度比得
上科學家呢！

觀察、發問、求真、創新



掌握四大學習範疇-- 人際關係、環境教育、
社會與文化、科技與科學

資料搜集



園境考察



通達天地

小學通識教育 打通學習竅門

識見人生

除了教授常識之外，我們同時推行通識教育科。

當中分四大學習範疇--

人際關係、環境教育、
社會與文化、科學與科技
課程旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對個人、國家身份認識、人際關係的處理、環境生態的關顧、社會、科學的觸覺。

小一、二的課程重點教授人際關係的課題，讓學生更快及更容易融入小學生活。

小三至小六學生更可自由選科或選取課題來進行研習，從而訓練學生的九種共通能力，大大提升學生的思考、解難、協作及批判能力等，對學生的日常學習大有裨益。

見人生



學習餐桌禮儀



飲食文化



匯報



電腦音樂製作過程



電腦繪圖程式應用--作品展示



實驗



情緒表達



野外觀鳥



通時事

增見識

開眼界

思路通

認識他國文化



國畫認識



單車與生活



透過藝術專題研習活動，
鼓勵學生自行思考，
培育學生審美能力。

視覺藝術 就在生活

Visual Art

藝術創作，讓學生感到
快樂，滿足

戶外參觀學習，增加學
生接觸不同國家的藝
術文化機會。

舉辦藝術家創作分享活動及藝術
品展覽，讓學生與藝術家親身對
話，分享其創作靈感及過程，豐
富學生藝術經驗。

課堂藝術創作，培育
協作及解難能力。

每一個藝術創作都是一次表達及分享的過程，
學生從中認識自己，肯定自我。





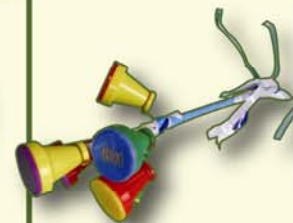
午間音樂小舞台，盡顯學生的專材

本校著重學生表演音樂的潛能，每年也會在午息舉辦「午間音樂小舞台」，讓學生在台上表演歌唱、樂器或聲響創作。

活動深受全校受學生歡迎，參加表演學生踴躍，學生的表演多元化。



活動中也設有「我最喜愛的節目」選舉，讓同學選出他們認為最優秀，最精彩的節目，提升他們的評賞能力。



課程設計與發展

本校體育教育主要目的是能令學生強身健體，並培養學生對運動的興趣，達致終身運動的目標。在課程設計上，本校更加入了九種共通能力中的創造力、協作能力、溝通能力及批判能力等元素，讓學生能有全面發展。



運動參與和推動

本校特設「體適能獎勵計劃」以鼓勵及推動學生積極參與不同的體育活動及比賽，而學生在各項比賽中均獲得優異的成績。



體育

體育運動多元化，發揮所長展潛能



SD Angel 德育及學生培育

加強風紀之領導才能及形象、表揚風紀的服務精神

「老友鬼鬼」攝影比賽

學生發揮才華，潛能盡顯

校園標語及漫畫創作

「相信你，做得到」校園廣播

「YES WE CAN」歌詞創作比賽

宣揚關懷、引導、啟發和鼓勵，
培育學生自律、提升學生自我管理
能力，自勵及自我挑戰的精神。

我們相信學生有能力承擔責任、解決問題，並且尊重他們的創意思維。
本年度學生培育校本輔導計劃便以「讓我閃耀」為主題，讓學生參與一系列自我挑戰的活動，
培養他們責任、自律、自我管理能力的之餘，啟發學生自我導向，自我完善，發揮所長。

顯關懷 重讚賞 親子貼子創作比賽



自律小天使計劃
《Self-disciplined Angels Scheme》
宣揚自我挑戰的精神

冰球展潛能

SD廣播員 - 協助宣揚自律的訊息
營造尊重、接納、樂觀的校園文化



閱讀多姿彩

擴潤視與樂



閱讀益處多不勝數

本校一直致力培養校內的閱讀氣氛，除舉行不同的閱讀獎勵計劃外，並推行多元化的閱讀活動和比賽，同時每年舉行「閱讀春夏間」的閱讀週活動，務求令學生能享受閱讀的樂趣及通過閱讀獲得智慧的開拓。在每年的閱讀習慣問卷調查中，大部分的同学均表示喜歡閱讀；同時學校圖書館借出的圖書數目每年皆穩步上升。



推廣閱讀 全校一心



圖書科



與時並進

運用資訊科技有效學習

電腦科

電腦科課程讓學生學習資訊科技知識及技能的同時，亦著重培養學生正確使用電腦的態度。學生每年需運用已學的資訊科技知識及技能進行跨學科專題習作，例如：學生運用Excel及Word製作統計圖及資料分析報告等。為了讓學生有系統地儲存學習資料及讓家長了解學生的學習進度，每名學生備有電腦科學生學習檔案，儲存該學年之學習資料。

另外，本校的電腦大使協助老師籌辦各類型的活動及比賽，如「IT週」、「最快打字—輸入法比賽」、參觀科學園等。他們亦會代表學校參加多項校外比賽，如資訊科技挑戰獎勵計劃，每年均考得多個金章及銀章的優異成績。

校園電視台於本年度正式成立，亦招攬了多名學生成為幕前、幕後的工作人員，拍攝了多套短片，並上載於學校網頁供各界欣賞。