

不知不覺,由圖書館編印的「千禧小作家通訊」已經是第三次和大家見面。今期的通訊內容,主要輯錄了八位千禧小作家的文章,文章的主題都和學校本年度加強宣揚的關愛訊息有關。此外,也刊登了一些老師對關愛的意見或看法。希望各位同學和家長都會喜歡本通訊。

目錄

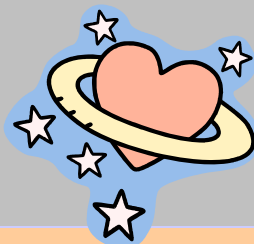
助人之樂
暖暖關愛
緊急中的友誼救兵
跳舞鞋
一個聾人朋友
缺陷美
友誼之手
車費
老師作品:
關愛.地球一刻
關愛在校園



助人之樂

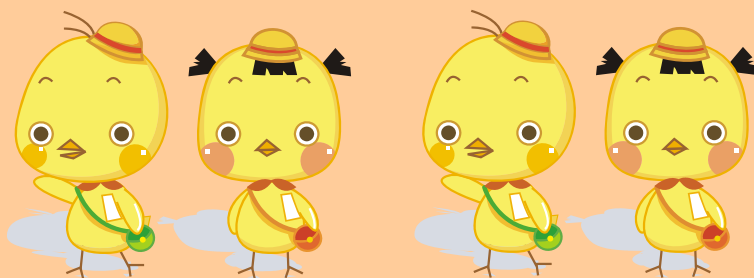
5B 余程昊

在上星期一,我幫助了一位同學,我覺得很開心。
那天小息的時候,我的班主任叫我幫她把所有中文家課簿搬到她的座位那裏。中文家課簿像一堆堆小山似的高聳,而我也因此在樓梯跑上跑落幾回,好不疲累。
送完了最後一疊簿,下樓梯時,我看見一位個子很小的同學正抱著一疊有四十多本的作業簿,樣子好像很吃力。於是,我便義不容辭,很快的幫他把作業簿搬到他的班房裏。那同學的班主任看見了,便送一粒糖果來獎勵我,我覺得很開心。
那次後,我才明白到只要我們有付出,就一定有回報。同時,我們也不要吝嗇對別人的關愛,幫助了別人,自己也會感到快樂的。



暖暖關愛

6E 廖凱婷



不知不覺間,我在母校已渡過了六年時間,在這六年內,我學會如何去幫助別人。而每當我幫助別人時,我總會回想起一年級一次受別人幫助的經過。

那時,我還是一個天真無知的一年級生,有一天放學後,我和一位很要好的朋友——潼欣,一起參加一個校內舉辦的興趣班。正當我和她手牽手在走廊上走著時,一位高大的高年級生匆匆地在我們身旁跑過,他並沒有撞倒我們,可是他的水瓶卻狠狠地撞到了我的門牙,我的一雙門牙立即湧出了紅紅的鮮血。我忍不住疼痛,眼淚瞬間從眼眶內流了出來。潼欣見狀不但沒有立即躲避受傷的我,反而小心翼翼地扶我到醫療室求助。在我接受止血期間,潼欣一直陪伴在我身邊,安慰著受驚的我,那時我內心真感覺到無限的溫暖。

雖然這件事件早已過去,但其中的每一幕卻依然深深地刻在我的腦海中。現在我和潼欣仍然是一對十分要好的朋友,在她身上,我能找到暖暖的關愛,我真的希望我們的友誼能永遠延續下去。

緊急中的友誼救兵

5D 曹舜

我望著那本英文生字簿,不其然回想起那一次的經歷……

那一天是星期六,我還沒有做完家課,那是因為我遺失了一本英文生字簿。

事實上,我可以向老師解釋說:「老師,我遺失了英文生字簿,讓我找到了再做行嗎?」但若我這樣說,又擔心給老師罵和多了一個欠交功課印章,所以我便打消了這想法。

没多久,我突然想出了一個辦法,就是致電給同學,然後問他有没有英文生字簿,如有的,我就可以借他的來影印。

接著,我就致電給我其中一位同學,他是在鄰班就讀的。一問之下,那同學竟然有多一本英文生字簿,那確令我喜出望外。但他接著說:「然而我的英文生字簿也是影印的。」「我不介意。」我立刻說。

隔了五分鐘,我就到達那同學的家裏,借取了一本英文生字簿。我立即把生字簿影印,之後便趕快把功課做完,然後又把生字簿立即送回同學家裏。兩天後,我回到學校,發現我的英文生字簿原來就是上星期五班長派時,發覺沒有名字的那本……之後的細節我不再詳說了。

這次發生的雖是一件小事,但令我明白到朋友在危急關頭,所伸出的援助之手,是多麼重要!真正的朋友在你有困難時,一定會義不容辭地幫助你的;但是,當你的朋友有困難時,你也一定要幫助他啊!



跳舞鞋

6E 鍾芷晴



事情大概發生在我五年級的時候,那時我是在跳舞班裏跳得最好的一個,可是就在這時出現一個四年級的女孩小桃,她也參加了這個跳舞班。

我和小桃的舞姿都不分上下,但老師覺得小桃年紀較小而有這樣的成績很難得,所以還是認為小桃跳得比較好。那時老師每次都會獎勵給跳得最好的學生一粒糖,而那獲得糖的人當然也是小桃了。我真的好嫉妒她,但又做不了甚麼,所以我只好當她是空氣不理睬她了。

有一次,老師說舞蹈節快要到了,我們會在沙田體育館比賽,而我們跳的舞是以色列舞,那當然又是小桃當主角了。我心裏有一隻小怪物跳了出來,讓我想到了了一個不太好的主意。小息時,我飛快地跑到洗手間去,然後把水灑到地上。完成後,我就故意問小桃要不要上洗手間,她竟然說好。我就立刻拉她進洗手間裏,小桃一不小心踏到我灑水的地方,就跌到在地上。我裝做很關心她的樣子,然後通知老師來協助。老師知道後,馬上送小桃到醫療室。誰料,小桃的傷勢沒有大礙,而且還能繼續跳舞,那時我氣得像一隻鼓起腮子的小青蛙。

到了下次練習時,我忘了帶跳舞鞋。糟糕!老師說過,如果沒有帶跳舞鞋就要做後備。這時,小桃看見我沒有帶跳舞鞋,不但沒有幸災樂禍或說給老師聽,還主動向我遞來了一雙跳舞鞋:「我帶了兩雙跳舞鞋,借一雙給你穿吧。」我聽後內心立時感到慚愧不堪,原來小桃是那樣一個大方而又樂於助人的女孩,為什麼我之前要對她這樣呢?「謝謝……。」我訥訥地答道。

不久,我終於忍不住內咎而向小桃坦白說出一切,希望她能原諒我。雖然小桃聽後只是笑了一笑,沒有正面回答我,但我知道她大概已經原諒我了。我和自己說,我以後也不會再做那樣的傻事了。

缺陷美

4A 賴汶禧



還記得我仍在唸幼稚園高班的某一天,我班裏來了一個插班生。她的樣子怪怪的,嘴巴上唇有一道小小的疤痕。她整天總是愁眉苦臉,所以我對她充滿好奇心。

到了第二天,因為她那組同學不喜歡和她一起玩,所以老師便安排她與我同組。我看到她仍是愁眉不展和不說話,於是在小息時,我便主動跟她說話和玩耍。起初她不太願意,後來由於我每天都逗她說話,終於把她打動了。

有一次我問她:「為甚麼你的唇上有一道疤痕?」她答道:「這是我多次做兔唇矯形手術得來的,是不是很可怕呢?」我連忙說:「不是啊!」她還告訴我,以前很多同學都歧視她的樣子醜陋,不肯跟她玩耍,所以她常常都不開心。她的媽媽亦因此替她轉校,希望她在新環境會開心一點。

當我知道她那道疤痕的真相後,內心覺得很歉疚,因為我也曾經覺得她的樣子怪怪的,對她有點抗拒。其實,她都不想有這個缺陷,更不想經歷那麼多次的手術。我頓時很佩服她,覺得她很堅強和勇敢。

後來,我和她成為一對好朋友,其他同學發現她樂於助人,也與她相處融洽。其實,有殘疾或有缺陷的人和正常的人是一樣的,他們甚至比我們更有愛心,更懂得關心別人。如果人們對他們能少一分歧視,多一分關心,社會上的氣氛便會更融和!



記得前年,又有一戶新的人家搬到我的隔鄰。我聽說新鄰居的孩子非常害羞,所以我就提不起勁到他那裏去和他交朋友了。

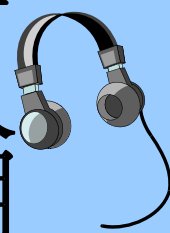
有一天,當我和家人正在商場購物時,我看到媽媽正用手語和另一人互相溝通。我順著媽媽的目光一看,原來跟媽媽用手語溝通的人竟然就是新鄰居的孩子!我問媽媽:「媽媽,那人是否聾啞人士?」媽媽點了點頭,我真不敢相信媽媽的話,不過,那是真的。媽媽告訴我,那孩子名叫啓光,今年才七歲,比我還小兩歲。他出生時原來並無缺陷,但小時候發了一場高燒,他的家人沒有帶他去看醫生,只是給他吃成藥,結果,他就變聾了。也因為聾的緣故,他又變啞了,真可憐!

為了協助啓光融入社區中,我決定邀請他參加一個社區青少年服務中心舉辦的免費聖誕派對。我寫了一封邀請信放在他門口的信箱,一直等待著他的回覆。可是,他始終沒有回應。也許,他以為我不懷好意,就沒有回覆我的來信吧。於是,我就親自去探訪他。啓光見我這麼有誠意,終於接受了我的邀請。

在聖誕派對中,啓光好像很拘謹似的,於是,我不停地逗他笑,並和他一起玩耍和閱讀聖誕故事等。聖誕派對中,有許多豐富美味的食物、好玩的遊戲、動聽的音樂和歡樂的笑聲,令人難以忘懷!

後來,啓光在聖誕派對結束的幾天後,寫了一張心意卡給我,感謝我陪伴他玩了一個愉快的晚上。其實,我也覺得和他交朋友很有意思啊!

一個聾人朋友



4D 盧侃兒

友誼之手

5E 李珞希

「早安,各位同學,今天有位新同學轉校過來,大家要照顧她啊!因為她的雙腳裝有支架,走路不方便。」陳老師用她溫柔的聲音說。這時我為了怕惹麻煩,心裏便祈禱著不希望她坐在我旁邊。誰料,陳老師卻指示她坐在我隔鄰,並說:「張家敏,你就坐在這個位子吧,你身邊的同學叫李珞希。」之後,老師還吩咐我協助家敏去認識新校園。這刻我有點狼狽了,為什麼偏偏選中我?

其實,當我看見她的外貌後,感到有點害怕,因為她骨瘦如柴、鼻子上架上一副大黑框眼鏡,走路時一拐一拐的。和她走在一起的時候,其他同學都用不友善的目光盯著我倆,令我渾身不自然。但是,當我和她相處了一段時間後,我逐漸發覺她不是我想像中的樣子,她很聰明好學,又友善,對老師同學溫文有禮,很快便適應校園生活。

回到家中,我跟媽媽傾談起這事,提到當初我用一種歧視的眼光對這位同學,以為健全的人不可以和殘疾人士做朋友。如今我發覺這全是錯誤,真慚愧!媽媽聽後,很欣慰地說「珞希,你已長大了,有些事情你可以自己分析了。」

從此,我都會善待每一位殘疾人士,不吝嗇對他們伸出友誼之手。



車費



6D 周凱欣

在我的一生中,發生過的事情多不勝數,但有一件事情卻令我非常難忘,亦令我明白到真正的友誼。

自從上一年起,一位插班生——小芬,開始入讀我校,而且被編到我班去。原來她是一位內地人,剛剛才移居香港,所以她的廣東話並不純正,跟別人溝通也存在問題。「不幸」地,老師把她編到我的旁邊坐。最初,我們都互不理睬,我也沒有主動去協助她適應學校的生活,故此我們的關係頗為疏離。

有一天,小芬剛巧跟我乘搭同一輛小型公共小巴回家去。當我準備付錢時,才發現忘了帶錢包,我頓時感到很害怕和緊張。小芬看見我那焦急的模樣,便馬上替我付了全數的車費,並一邊安慰我,叫我不必害怕。那刻,我的心神才定了下來。我立刻向小芬道謝,並承諾會歸還車費給她,但她卻慷慨地拒絕了,還溫柔地對我說:「只是一件舉手之勞的事情,不必如此介懷。」小芬的這句說話,令我感到非常窩心。

經過這件事後,我才覺悟到最初我對小芬的態度是不對的,我没有主動協助她之餘,還反過來要她幫我解決問題,我真的很慚愧。而我們也自此成為一對要好的朋友,我會永遠珍惜這段友誼。



老師作品



地球，關愛一刻

許穎娟老師

某天我在元朗一條熙來攘往的街道上，瞥見觸目驚心的一幕。一個幾乎是沒眼、沒臉、沒手，分不清是男是女的乞丐，蹲坐在欄杆旁，不停的點頭以乞求別人的施捨。

大概是一場意外吧，那面龐已被燒到無一寸完膚，一雙眼睛的眼瞼翻起大半，看不見瞳孔，而兩隻手掌已斷，只剩一對像樹杈似的殘肢。

翻開報紙，也常常發現在各類型大小的新聞中，充斥不少遭遇不幸的人。交通意外、火警、家變、自殺、患病等等……繁榮像香港這小都市，生活拍子緊密，每刻每秒都幻變出不同的事與物，也催生了形形式式的，光怪陸離的事件。

若放眼世界，地球上更多天災與人禍，往往未及制止和預防，便把人類殺個措手不及。愛滋病、沙士、水災、雪災、旱災、地震、海嘯、地球暖化、污染、雷曼事件、恐怖襲擊……當然，還有第三世界的貧窮問題，生活在貧窮線下的人類，連基本溫飽的問題也未能解決，遑論能共享地球的繁榮成果。

科技和通訊設備日益發達，我們只的事瞭如指掌。天涯若毗鄰，我們豈會口的果汁時，地球的另一邊卻受著疾病、

人類生而平等，每個人都有他的特富或貧、健康或殘疾……但不公義的去。

強國對弱國的攻擊，社會階層上的者對弱勢社群的歧視。我們的心難道

枯小的樹枝透過一點一滴的土壤和水份，仰望著縫隙裏僅有的一絲光線，賴以生存；跛足的小狗一拐一拐的竭力在馬路上奔跑，避過疾馳的車輛。

願我們偶能在忙碌的生活瑣事中，打開心窗一角，擦亮一下混濁的瞳孔，重新審視周遭、這家園，這社區、這城市、這地球，還有周圍的親人、朋友、同事、同學、鄰里、同胞，乃至地球上每個角落的人。

我們能否幼吾幼以及人之幼，老吾老以及人之老？推己及人，以同理心去關懷及幫助弱勢社群？或至少不會對身邊共存的人及眷托著自己的地球，造成傷害。一個善意的微笑，一次輕輕的援手，一份小小的捐獻，或就是他們唯一的企盼。

關愛無國度疆界，一刻的關愛，地球的草色益見嫩綠，海洋益顯湛藍。



消在電腦上按一下，便對世界各國發生不知當我們舒適的蜷臥在沙發上，喝著可飢荒的煎熬，或正響起轟隆的炮火？

點及價值，不論性別、種族、膚色、年紀、事件卻像蔓草般，一浪接著一浪，永難剷

恃強凌弱，職場上的勾心鬥角，既得利益是麻木涼薄、幸災樂禍的？



圖書館主任和一群圖書服務生探訪

匡智松嶺智障兒童學校時攝，期間為

該校學生講故事和送贈圖書。



關愛在校園



陳惠儀副校長:

關愛有時需付諸行動,有時只需盡在不言中。真正的關愛會給人帶來溫暖、安全和被尊重的感覺。



陳夢夷副主任:

關愛是溫暖的旭日,融解冰封的心靈;關愛是甘甜的清泉,滋潤苦澀的人生;關愛是堅固的橋樑,帶來寶貴的友誼。



許穎娟老師:

關愛不管多與少,深與淺,只在乎你會否踏出一步。在付出關愛剎那,有些事情已發生變化……



陳逸屏主任:

“關愛是一個動詞,不只是一個口號”,所以我們應該要行動,用心關懷愛惜一切的人和事。



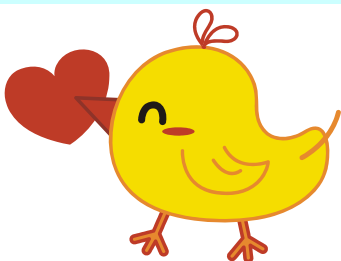
楊潔嫦老師:

《只能陪你一程》書中指出,當朋友飢餓時,你的關愛要成爲一隻蘋果;他們寒冷時,你的呵護要變成一件棉衣。



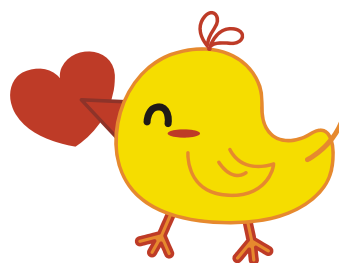
莊婉萍老師:

聖經說:「愛是永不止息」一點的關心,一聲的問候,只要發自內心,爲人設想,已是關愛的實踐和表現。



鄭穎茵主任:

若每個人都學會尊重和謙卑,對人包容和接納,愛護欣賞每事每物,這世界一定充滿和諧與愛。



關秀儀姑娘:

關愛代表對別人的關心和愛心,我們要付諸行動,多留意身邊的人,你也會感受到一份意想不到的喜悅。



羅婉珮老師:

關心關懷關顧身邊人
關切關注關愛世界事
愛己愛人愛護花與草
愛心愛意愛情暖天地

