



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

We
fulfill
every child's
potential

July 2018



校長的話

回首過去日子，我為學校各範疇的發展、老師員工的付出以及學生的努力，而感到驕傲和鼓舞。

我們在遷校初期，積極推行全日制，設立導修課、閱讀課、公民課、通識課等非正規課程，以促進學生全人發展。此外，本校亦配合教育改革，全力進行校本課程發展，例如推行各科進展性評估和重視兩文三語的校本語文政策(普教中、GSII)等。

我們於2011-2014年獲教育局撥款210萬元，在一至三年級英文科推行「學校電子學習試驗計劃」PLPR/W@eLearning。隨後，我們又在14-15年度開展「電子教科書試驗計劃」。累積了兩年的經驗後，我們在本年度，所有二、三年級的學生已自攜個人平板電腦BYOD (Bring Your Own Device)回校上課。全校學生除可於中文、英文、數學、常識、普通話及電腦科共六個科目採用電子教科書學習外，更可通過優化的互動學習平台，利用教師製作的電子學習材料，進一步培養創意、協作及解難等能力。此外，教師們亦嘗試採用「翻轉教室」(Flipped Classroom)、移動學習(Mobile Learning)等新穎教學策略，以提升學生自主學習的能力。預計兩年後，到了2020年9月，我們一至六年級的學生便會全面利用平板電腦上課，徹底改變了傳統教科書的模式，以配合新紀元嶄新的科技步伐，為校園帶來可喜的學習氛圍。

而這些日子，我們看到學生對電子學習的興趣越來越濃厚，除提高了他們的學習動機外，更有助培養他們的資訊科技素養，從而提高了學習的果效，以迎接廿一世紀學習的挑戰。

另一方面，我們也開啟了STEM課程的綱領，期盼令學生掌握一些在科學、科技、工程與數學四範疇的知識和概念，裝備自己以配合未來的科技世界。

再者，在推行校本課程發展的同時，我們亦貫徹「愉快有效學習」的願景，致力建立快樂、自由、關愛的校園文化，通過推行融合教育、非華語學生中國語文課程第二語言學習架構等，去實踐照顧學生學習多樣性，多年來成果顯著。

我們已為實踐電子學習的發展藍圖建立了穩固的基礎，已為全校學生營造了融洽無間的校園文化。展望未來，我們會繼續從課程發展、教學策略、資訊科技素養、學校硬件及軟件增繕等諸方面，進一步配合全球資訊科技發展的趨勢，以創造機會，善用成果，全面體現田千與時並進的精神。

冼儉偉 校長 M.Ed., B.Ed.(Hons)

津貼小學議會主席

大埔區撲滅罪行委員會委員

教育統籌委員會委員

大埔區小學校長會主席

教育局優質教育基金推廣及宣傳專責委員會委員

扶貧委員會青年教育、就業和培訓專責小組



課程發展

開展視野・與世界接軌

多元課程

- ・ 通識課
- ・ 專題研習
- ・ 跨境學習
- ・ STEM課程
- ・ 義務工作課程及實習

電子學習

- ・ BYOD
- ・ 以160部iPad輔助學生學習
- ・ 設有32間電子互動白板課室
- ・ 全校無線網絡系統

專業支援機構

- ・ 教育局英語外籍教師組
- ・ 教育局課程發展處
- ・ 香港大學
- ・ 香港教育大學

The Future is Now

From School into the Wide World

Multi-learning Curriculum

- ・ Liberal Studies
- ・ Project Learning
- ・ Cross-border Learning Programme
- ・ Social Services Studies and Practicum
- ・ STEM Programme

Professional Support

- ・ Native English Teachers Section
- ・ Curriculum Development Institute, Education Bureau
- ・ The University of Hong Kong
- ・ The Chinese University of Hong Kong
- ・ The Education University of Hong Kong

e-Learning

- ・ BYOD
- ・ 160 iPads for learning in different subjects
- ・ 32 classrooms with electronic interactive boards
- ・ Campuswide wireless coverage



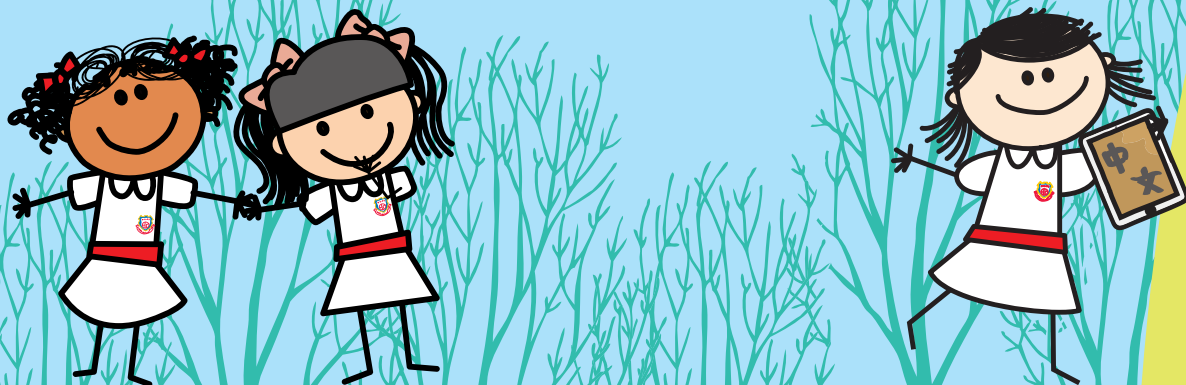
保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

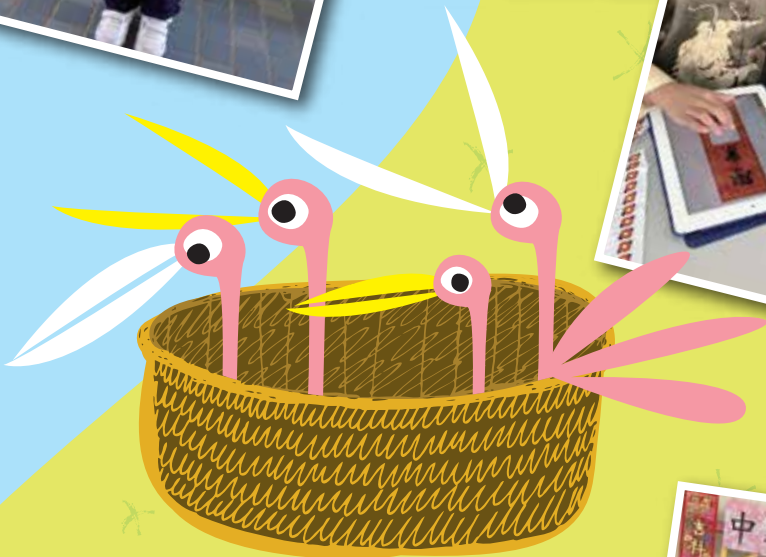
校址：新界大埔大埔公路大埔滘段4641號
電話號碼：2650 5551 傳真號碼：2652 2608
網頁：www.plktkpmps.edu.hk
電郵地址：info@plktkpmps.edu.hk



中文科

中文科課程採用單元主題教學，以讀、寫、聽、說為課程主導，並帶動學生學習其他範疇，如語文自學、思維、品德情意、文學及中華文化，全面提升學生的語文能力及素養。課堂上，教師會利用電子白板、平板電腦、應用程式及iClass教學互動學習平台，以分組討論、角色扮演、多樣化朗讀等活動，提高學生學習中文的興趣及動機，從而提升他們各種共通能力。此外，中文科在一年級下學期開始，會以循序漸進的方式把授課語言改為普通話，讓學生有更充足的時間適應及準備，承接二年級全面以普通話學習中文。課堂外，我們會舉辦一些跟中文有關的學習活動，如「中華文化日」、「喜閱寫意日」、「閱讀之星獎勵計劃」等，讓學生寓學習於娛樂。此外，我們亦參與教育局語文教學支援計劃，重點發展以評促教，提升小三學生的閱讀能力。為了有效幫助非華語學生學習中文，我們積極參加香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「非華語兒童中文教與學的幼小銜接計劃」，舉行「閱讀小伙伴」計劃，開設「閱讀小組」等，為非華語學生提供適切的教學支援，教師及學生均有所裨益。





Chinese Language

The curriculum is designed to wholly equip students with an integrated ability of reading, writing, listening and speaking skills in Chinese Language. Putonghua is used as the medium of instruction to enhance students' language proficiency. A variety of activities are used to arouse students' interest in learning; widen their knowledge and experience and also to stimulate them to develop independent, critical thinking skills and creativity.

e-Learning in English

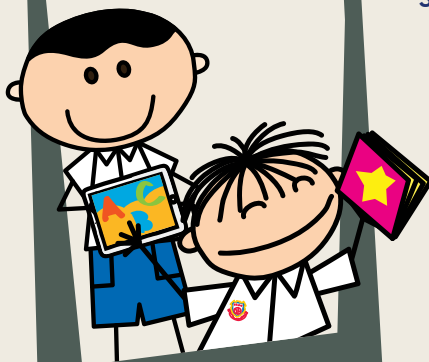
Aiming to foster students' ability to achieve life-long learning, self-directed learning is highly advocated in our school through various learning activities that are diverse in nature. In English classes, students make use of numerous school-based learning apps that focus on phonics, vocabulary and writing. The use of interactive platforms such as iClass is also integrated into the lessons to make learning more engaging. The BYOD (Bring Your Own Device) scheme has now been applied in P.2 and P.3, and will extend to all levels in time. The use of e-textbooks in P.2-6 has benefited students' learning with the effective e-functions since the first launch.

Various means of eLearning have brought learning beyond the walls of classrooms, into students' homes as well. This year, we continue to adapt the Flipped Classroom approach and prepare resources for students to work on at home, both before and after the lesson. There are also iBooks available at students' fingertips, along with other platforms such as iClass and eReaders.

Being ever forward looking, we strive to provide a positive learning environment where individuality and diversity are appreciated and catered. It is our goal to help our students become self-directed and technology-savvy learners, well equipped for the challenges they will face in the future.

Curriculum Characteristics

Besides the general English curriculum, our school also has two programmes that focus on enhancing reading and writing. There are the EDB Primary Literacy Programme for



English

Reading And Writing (PLPR/W) for P.1-3 and the School Based Reading and Writing Programme for P.4-6. Through

series of lesson activities within the programme, creativity and critical thinking skills are promoted at

the same time they practice the linguistic skills in reading and writing. Co-planning sessions are carried out among the local teachers and two native English teachers every week to further enhance the effectiveness of the lesson, better adapting to the needs of the students.

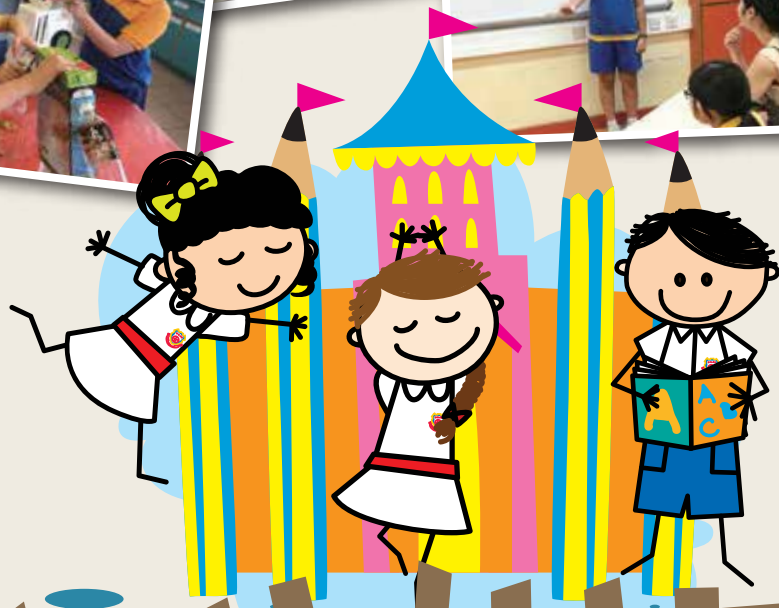
Custom activities are designed for each reader, such as ice-cream making in P.5 and a class walk around campus in P.3, accompanied by writing tasks in which students learn about various text types such as recipes and recounts.

Activities

Every year, there are special celebrations carried out in order to expose students to the culture of the English language and provide them with an authentic and meaningful language environment to practice their English. For example, in this year's Earth Day, students had the chance to create wonderful crafts from recycled

materials and to participate in exciting activities such as "Information Hunt" in school, during which they learned about environmental protection, focusing on the theme "Water Pollution".

To further develop students' language proficiency and boost their confidence, the English Group is where the better achievers can enhance their language skills. As always, the English Group participated in the English Carnival hosted by a secondary school and won The Most Popular Game Booth Award and The Best Design Award.



數學科



為了推動電子學習，數學科老師善用iClass平台，老師為每級

設計了iClass教材庫，豐富教學內容之餘，亦增加課堂的互動性，提升同學對學習數學的興趣。其中iClass平台更可提供即時回饋的功能，讓老師了解學生的學習情況及進度，並作出即時的跟進。另外，老師亦會透過iClass中的分享功能，讓學生進行一些分組活動、比賽，亦會讓學生互相欣賞同學的作品，透過互評鞏固學習。同時數學科亦著重學生



建構數學知識的過程，因此學生在課堂上亦會透過實物操作，進行學習。

本科亦著重發展學生的自學能力，老師運用「翻轉教室」教學理念預先發放教學短片及練習，讓學生在家中學習數學基本概念，這提供了更多空間，讓同學在課堂內進行互動活動及培養高階思維。同時，本科推行了「自學加油站」及「每日十題獎勵計劃」，同學可因應自己的進度，完成練習，並獲取獎品，同學表現非常踴躍。



藉着舉辦不同的數學活動，提高學生學習數學的興趣，包括開放數學活動室、舉辦數學週等。本科定時開放數學



活動室，讓學生自由進入玩數學遊戲，參加情況非常踴躍。數學週有不同的數學遊戲及活動：數學嘉年華、數學至激鬥、數學難題考IQ、電子班際數學比賽及數學圖書展，同學反應熱烈，表現積極，樂在其中。各參與同學可獲得小禮物，活動充滿歡樂氣氛。

此外，為提升學與教的質素，本年度參加了兩個計劃，分別是由香港教育大學主辦的「促進實踐社群以優化小班教學校本支援計劃」及教育局的試用「網上學與教支援」(WLTS)及「學

生評估網上資源庫」(STAR)計劃。前者計劃能與區內小學形成一個學習圈，老師互相觀摩交流，以提高電子教學的成效；後者能試用教育局所製的教材，令教學有更多新元素，讓學生有更多不同的方法學習數學。



Mathematics

The curriculum aims at enabling students to apply mathematical knowledge in daily life and enhancing their interest in mathematics. We also hope that through real life examples, observation, measurements, drawing, construction and discussion, students can master basic concepts, knowledge, principles and formulae in mathematics. Through activities, students are guided to learn how to compare, induce and analyze so that they are able to make judgement and use reasoning skills, and to develop their abilities in thinking, problem solving and lifelong learning.



常識科

探究式學習是本校常識科著重的元素，老師引導學生學習學科上的知識，讓學生掌握探究的能力，如觀察、提問、歸納等，並發展共通能力和培養探究精神及思考的習慣。在多元化的課堂活動中，透過時事討論，學生須多角度思考，提升對時事的觸覺。設有「自學冊」，教導學生運用腦圖、閱讀課外書及瀏覽網頁的方法積累與本科有關的知識，老師亦會在課堂上回饋學生作品，鼓勵學生互相欣賞和評鑑。

本年度推行STEM教育，讓學生發揮創意潛能，如六年級學生需自行製作電動車。我們也致力提高學生參與「動手」的學習活動，讓學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合知識與技能的能力，如二年級製作翻筋斗玩偶、四年級製作過濾器。另一方面，本校亦為學生提供重要的學習經歷，例如參觀「創科博覽」，參加「科學與

科技創意組裝四驅車大賽」工作坊和參與環保創意模型車設計比賽

等，以強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。

本校常識科透過參觀米埔自然保護區、瀕危物種資源中心、粉嶺資源中心等，讓學生認識不同範疇的環保知識，以培養他們愛護自然環境的生活態度。亦在專題研習活動中，推動學生的自主學習及促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構知識，培養學生的基本共通能力，例如：批判性思考、創造力、溝通能力、解決問題等。本校也參與各類型的活動和比賽，如百佳綠色學校、綠D班、生活教育課程等，以培養學生的自學能力，擴闊知識領域。



General Studies

We provide students with the opportunities to integrate knowledge, skills, values and attitudes. The curriculum is designed to promote creativity through hands-on and minds-on learning experiences and problem-solving process. Students are encouraged to use an investigative approach by asking questions, hypothesising and observing, which helps them to build up their critical thinking and analytical skills; to develop a holistic view of themselves as individuals in the community, their place in the natural world, and the interaction of human beings with the environment.

公民教育

本校的公民教育課程

以禮堂公民講座、跟進討論課和生活成長課組成，目標是讓學生認識公民身分，初步了解公民與家庭、學校、社會的關係，培養尊重他人、對社會有責任感及承擔的精神。此外，透過舉行多元化的健康教育促進活動，如「健康小賣部」、「水果周」、「生活教育車」，以改善學生的身心健康水平；同時，我們推廣綠色文化，如舉行學校廢物回收計劃、設立環保大使、參與「齊惜福活動」等，培養學生的正確價值觀、批判性思考及解決問題的能力。

另外，為加強學生對公民權利和義務的認識，我們設立了「學生議會」及通識課的義工課程，讓學生透過參與不同活動接觸社會，以實踐兒童權利的參與權。為擴闊學生視野及加深對祖國歷史文化的認識，我們更安排五、六年級同學參加「同根同心境外學習計劃」及「寧波姊妹學校交流、歷史及文化交流團」。

我們希望培育養學生樂於服務、勇於承擔等領袖應具備的質素，因而安排學生參加卓越少年領袖訓練計劃、傑出公民學生獎勵計劃，並於校內設有「風紀自薦計劃」等，鼓勵學生藉著活動的參與提昇個人的領袖質素及建立團隊的合作精神。



Civic Education

"Cherish yourself and your family, Love Hong Kong and your country" is the topical theme of Civic education. We focus on supporting the students to develop positive values, such as respect and inclusiveness, responsibility and love, as well as civic awareness in a systematic manner through a variety of activities such as oversea trips, talks and volunteer work.



科學與文化傳承

STEM是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞。推動STEM教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。有見及此我們在常規課程外設有通識課，而通識課其中的一個學習範疇為科學與環境，藉著此增潤課程讓學生有更多機會來培養九種共通能力，同時實踐數學、常識及電腦科所學的知識。

我們於早年已開始發展電子學習，現藉著多年的電子學習經驗及資源，進一步開展各級的STEM通識課程及課外活動，就著不同的學習課題：空氣、聲音、鏡影像、漩渦力、電，讓學生從認識科學理論，再透過實驗測試至創意應用，實踐STEM教育的大原則：「學習為本，教具為用」。我們期望學生能學以致用，他日能以科學探究的形式與精神來為日常生活作自我解難，從而培育多思考、多創意的下一代。

除此之外，我們亦重視建立文化歸屬感，弘揚中華文化，因此我們參加了田家炳基金會贊助的「傳承『動』起來：香港小學中華文化課程設計與推廣」計劃，透過本年度校本選取的皮影藝術作主題探究，增加學生對「香港非物質文化遺產」的認知及情懷感悟，達至個人對社區、文化的欣賞、認識與認同，並透過不同的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。



The importance of developing STEM education and cultural inheritance learning

STEM Education

What students learn about the science disciplines, technology, engineering, and mathematics during their schooling shapes their intellectual development opportunities for future study, work, and career choices, as well as their capacity to make informed decisions about political and civic issues as well as their own lives.

STEM education has many potential benefits for individuals and for the country as a whole. Therefore, we teach the basic elements of STEM in the subjects of Mathematics, General Studies and Computer Studies. In addition, we provide the STEM practicum through project learning in Liberal Studies. It is our vision to nurture

and encourage students to be well-prepared and highly motivated.



Cultural Inheritance Learning

We have joined the programme sponsored by the Tin Ka Ping Foundation to promote the intangible cultural heritage of Hong Kong and China so as to raise students' awareness at the local and national levels of the importance of cultural inheritance. The intangible cultural heritage transmitted from generation to generation, is constantly recreated by communities and groups in response to their environment, their interaction with nature and their history.

Therefore, we have chosen a leather-silhouette show as our first studying topic. Through a series of project learning programmes and workshops, we teach our students to develop a strong sense of identity and continuity via appreciation, thus we respect cultural diversity and human creativity.



學術 / 服務

比賽項目	組別	獎項
新界東小學學術挑戰賽	團體組 中文科 英文科 數學科	亞軍 亞軍 季軍 優異
第69屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦英語男子組小學五年級 詩詞獨誦英語女子組小學四年級 基督教經文朗誦粵語女子組 小學一至三年級 散文獨誦普通話女子組 小學一、二年級 詩詞獨誦英語男子組小學六年級 散文獨誦英語女子組小學一、二年級 詩詞獨誦英語女子組小學一、二年級 詩詞獨誦英語女子組小學一、二年級 資訊科技挑戰獎勵計劃	季軍 季軍 季軍 季軍 冠軍 冠軍 季軍 季軍 亞軍 亞軍 金章
香港電腦教育學會第十七屆環保創意模型車設計比賽 卓越少年領袖訓練計劃	小學組	速度王獎項
大埔區傑出青年選舉和富社會企業傑出公民學生獎勵計劃	小學組 小學組 小學組 小學組	卓越表現獎 冠軍 卓越服務 計劃獎季軍 大埔區 傑出青年 和富香港學生 十優公民大使

音樂 / 視藝 / 表演

比賽項目	組別	獎項
第七十屆香港學校音樂節	二級鋼琴獨奏 四級鋼琴獨奏 小學初級組 高小組	冠軍 季軍 合唱銅獎 第一名
大埔區校際歌唱比賽 救世軍新界東綜合服務「愛·相隨」之2017聖誕卡設計比賽 星島雜誌集團第四屆全港兒童繪畫分齡比賽 第六屆「I LOVE SUMMER」兒童創作大賽2017(黏土創作) 第六屆「I LOVE SUMMER」兒童創作大賽2017(環保袋設計) 艾斯爾國際文化交流「活現真我」繪畫比賽(亞太區賽事) 香港教育局香港學校戲劇節	第四組(西洋畫) 小童組(6-8歲) 小童組 兒童組 廣東話組	二等獎 特等獎 銀獎 金獎 二等獎
大埔區中小學戲劇比賽2018	小學組	傑出舞台效果獎 及傑出合作獎 良好整體演出及 最佳角色造型

體育

比賽項目

大埔區小學校際籃球比賽

香港學界體育聯會
第二屆全港小學區際游泳比賽
香港學界體育聯會
2017-2018年度大埔區小學
校際游泳比賽

香港網球總會
2018小型網球分區校際賽
(新界東區)

香港乒乓總會恆生學界盃 2018 (乒乓球)
個人全能跳繩錦標賽
香港專業花式跳繩學校
全港分區小學跳繩比賽2018

南粵聯盟舉劍俱樂部聯賽 (佛山站)

劍樂會聯盟俱樂部劍樂會劍擊系列賽

匯聚盃體育舞蹈公開賽

香港學界體育聯會大埔區
小學校際田徑比賽
大埔區壁球比賽

傑志盃小學五人足球挑戰賽
香港學界體育聯會
大埔區小學校際乒乓球賽
富士菲林簡易小型壁球學校計劃2018—
全港小型壁球校際比賽

組別

女子組
女子組
男子丙組團體
男子丙組4x50米自由泳接力
女子丙組-50米自由泳
女子丙組-50米背泳
女子丙組團體
女子丙組-4x50米接力
男子甲組-100米自由泳
男子甲組-50米自由泳
男子甲組-100米蛙泳
男子甲組-50米蛙泳
男子乙組-50米自由泳
男子乙組-100米蛙泳
男子丙組團體
男子丙組-50米蛙泳
男子丙組-4x50米接力
男子7歲或以下組別 - 男子組新界東
男子7歲或以下組別 - 單打
男子7歲或以下組別 - 單打
男子8歲或以下組別 - 男子組新界東
男子9歲或以下組別 - 單打
男子9歲或以下組別 - 單打
男子9歲或以下組別 - 男子組新界東
女子7歲或以下組別 - 單打
女子9歲或以下組別 - 單打
男子7歲或以下組別
男子9歲或以下組別
男子單打 (小學組)
30秒交叉跳速度跳
男子組30秒單車步及30秒交叉開
男子組30秒後側擺開跳
男子組30秒後交叉開
男子組30秒交叉開及30秒後交叉開
女子組30秒單車步
女子組30秒交叉開
女子組30秒後側擺開跳
女子組30秒交叉開
U8團體佩劍
U8個人佩劍
U10女子組佩劍

7歲或以下組
7歲或以下組
8歲或以下組
9歲或以下組
9歲或以下組
10歲或以下組
11歲或以下組
10歲或以下組
11歲或以下組
11歲或以下組
11歲或以下組
男子特別組100米

男子青少年
(12歲以下)組別

爭先組
男子單打
男子團體
新進組 (男甲)
新進組 (男甲)

獎項

冠軍
最佳運動員
亞軍
季軍
冠軍
殿軍
殿軍
殿軍
亞軍
季軍
殿軍
殿軍
季軍
殿軍
季軍
亞軍
季軍
冠軍
亞軍
殿軍
冠軍
冠軍
季軍
冠軍
冠軍
殿軍
季軍
最佳新晉球員
最具活力獎
冠軍
冠軍
冠軍
冠軍
冠軍
冠軍
冠軍
冠軍
冠軍
冠軍
亞軍
季軍
冠軍

拉丁個人舞拉丁雙項及四項冠軍
拉丁雙人舞拉丁四項冠軍
拉丁個人舞拉丁四項冠軍
拉丁個人舞拉丁三項冠軍
拉丁個人舞拉丁五項冠軍
拉丁雙人舞拉丁五項冠軍
拉丁個人舞拉丁五項冠軍
拉丁雙人舞拉丁五項冠軍
拉丁個人舞拉丁雙項冠軍
拉丁個人舞拉丁四項冠軍
季軍

冠軍
亞軍
季軍
冠軍
冠軍
季軍
隊際季軍
遺材賽冠軍



多姿多彩的 聯課活動

聯課活動的目的乃透過參與課外活動，讓學生在德智體群美各方面得到適當的發展，讓學生擴闊視野，提高他們對事物的瞭解及社會的認識。同時幫助學生培養充足的自信心，建立自我的價值觀及待人接物的正確態度。





Colourful Co-curricular Activities

The purpose of the co-curricular activities is to enable students to be a person with all-rounded development in ethics, intellect, physique, social skills and aesthetics through participation in extra-curricular activity. Therefore, students can broaden their horizons and enhance their understanding of things and the community. At the same time help students develop sufficient self-confidence, establish their own values and the correct attitude of dealing with each other.



音樂科

本校音樂科為培養學生的創作力，在課堂上進行了不同形式的聲響創作活動，激發學生的創作潛能及表達個人情感，並在一至三年級加設音樂創作集，三至六年級加入聲響創作專題報告。另外本科與視藝科合作，於小四推行「認識韓國音樂 - 製作杖鼓」的專題研習，重點向學生介紹韓國的音樂，讓學生有機會了解不同國家的傳統音樂，也藉此教導學生欣賞及尊重別人的文化。而於小二及小三的課堂中，學生利用iClass進行樂理及聆聽練習，老師可透過此平台檢視及跟進學生的學習情況。另在小二至小四的課堂，學生透過平板電腦的應用程式，進行節奏及音準訓練。

為培養學生對音樂的評賞力，音樂科推行「親子藝術體驗計劃」，鼓勵家長帶同子女一起欣賞音樂會。另外，本科在本年度參加了香港管弦樂團



所舉辦的「賽馬會音樂密碼教育計劃2017/18」，此計劃為四年級學生提供了一場校外音樂會，並為五年級安排了一場校內室樂音樂會，讓學生欣賞和認識到不同時期的古典音樂，提升了學生的音樂造詣。另外，音樂科亦安排了學生參與保良局屬下小學音樂日營2018，與其他屬校同學作音樂的交流。

為增加學生們表演及比賽的機會，音樂科舉行了三場「音樂小舞台」活動，讓他們有機會在台上展示自己的音樂才能，活動中學生會投票選出「我最喜愛的表演節目」，營造全校的音樂氣氛。此外，音樂科於午息舉辦「iPad迷你音樂會」活動，透過卡啦OK形式點唱歌曲，增加同儕之間分享和評賞音樂的機會，使同學更喜歡唱歌，提升本校的音樂氣氛。

音樂科更為學生提供了學習音樂技能的途徑，在校內舉辦長期音樂訓練，如合唱團、管弦樂樂器班、管樂隊、牧笛小組、歌唱小組及獨唱小組等，以體驗音樂及培養正確的演奏態度。本年度音樂科參與了由大埔民政事務處舉辦的「學校音樂培訓計劃」之「烏克麗麗」(ukulele)樂器培訓課程，學員於聯校大匯演中分享了學習成果。



Music

Music is an important medium for expression and communication among human beings. Students gain rich and comprehensive music learning experiences through the integrated activities and achieve the learning targets of the Music Curriculum, developing creativity, imagination, music skills and processes, cultivating critical responses in music and music appreciation.




視藝科



為使學校營造藝術氣氛，讓學生接觸不同種類形式的藝術，以提升學科以外的成就感，視藝科為學生們提供多元化的學習活動，如舉辦為期兩個月的【視覺藝術節】，將一系列有關視藝科的活動集中在十一及十二月份舉行。重點項目為【視藝無限fun-藝術嘉年華】，本年主題是「聖誕派對」，此全校性活動提供不同類型的視藝創作攤位及美術知識遊戲，提高學生對美術創作的興趣，亦能體驗不同的藝術創作形式，同學們都玩得投入非常；同時設班級最佳聖誕角色扮演獎，學生們都穿著各式各樣的聖誕主題服飾回校，同學都打扮得唯妙肖。

本年視藝科亦安排「八代帝居——故宮養心殿文物教育工作坊」，在禮堂內擺放有關養心殿、故宮的中國文物資料，以互動形式，配合遊戲、故事、動畫等，帶領學生遊走養心殿，從而認識當中的文化意義





及價值。還有安排多元化的節目如戶外參觀、籬笆設計活動、創意大激鬥、全民讚好評賞及藝術大師大追蹤等，令學生眼界大開。

在視藝課亦能讓他們愉快地創作，如【環保藝術家-我們的城市】，學生們廢物利用，發展另類藝術創作的樂趣；【iPad電子學習活動】利用apps創作另類的數碼藝術風格作品，享受創作無限FUN！此外，本科與音樂科及電腦科合作，進行主題式的藝術創作及專題研習，使學生能靈活運用不同的學科知識來結合藝術創作，從而提升他們的創造力。

Visual Arts

The Visual Arts Curriculum encourages students to participate in art appreciation. A variety of activities allow students to express personal feelings and thoughts through artistic presentations and enrich their aesthetic and arts experience; broaden their perspectives through exploration of the arts of diverse cultures.



體育科

體育科鼓勵學生積極參與不同的體育活動，培養學生正確態度和良好的體育精神。為鼓勵學生身體力行，多做運動，本校參與「保良局體育獎勵計劃」、「學校體育巡禮 - 我智Fit計劃」和「賽馬會家校童喜動計劃」。

本校提供多元化的體育訓練，如田徑、排球、籃球、足球、乒乓球、小型網球、小型壁球、游泳、花式跳繩、劍擊及拉丁舞等，使學生體魄獲全面的發展及有良好的體適能。

此外，體育科舉辦或協辦不同的運動競賽或活動，如校內水運會、陸運會、競技日及劍擊邀請賽等。除了比賽外，每年均舉行體適能測試，測試學生體能水平。於小息時段，學校開放乒乓球場地、籃球場及有蓋操場，讓學生進行各類體育活動。

體育課方面，除教授運動技能和態度外，亦加入電子學習元素，讓同學們互相評鑑及欣賞。





Physical Education

We aim to develop students' correct attitude and good sportsmanship. We encourage students to exercise more and participate in a range of activities.

We provide ample sports facilities and training programmes such as track and field, volleyball, basketball, football, table tennis, mini tennis, mini squash, swimming, rope skipping, fencing and Latin dance. Students perform very well and are awarded in different fields. We hope that students are able to develop a good physical fitness and proficiency.

Additionally, the P.E team also hosts a range of sports events and competitions including our aquatic meet, sports day, games day and fencing competition day. Aside from competitions, we also host a yearly fitness test to check students' physical fitness. During recess, the school provides the covered playground area as well as table tennis areas and basketball courts for students.

In P.E lessons, aside from teaching essential sports skills and attitudes, we also incorporate e-learning into our lessons to allow students to assess and appreciate the skills and performances of their peers.





BYOD

e-Learning for students, teachers and parents to share innovations and insights for a high quality digital primary education.

