



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Dare to Think Dare to Make Dare to Dream



校長的話



“ Educate with a HEART, align vision with People-oriented Education ”

Time flies, I have been joining TKPMPS family for almost a year. I am glad to witness the growth of my beloved students and work with my dedicated teachers and staff. This is a fruitful and wonderful year. I want to take the opportunity as the Principal to thank the team of professional teachers and diligent staff for their contributions to our students' success at school. I also want to thank our parents for their support and participation. The School and the Parents play different roles to achieve the same goal – we join hand in hand to provide a caring and respectful environment to our students, and also cultivate our students' potential with our quality education.

The world is changing and we are facing a multi-dimensional society. Preparing our children for this new world is not an easy job. We need to change the way we educate them. I believe that providing quality learning experiences and quality whole-person education is very important to our next generation, so that they could adapt to the ever-changing environment and could well handle the subsequent stages of education and lifelong learning.

In the future, we will continue to work with dedication and strive for excellence by providing a **Joyful and Loving** environment to our students. Let them

Dare to Think
Dare to Make and
Dare to Dream.

「從心出發 以人為本」

時光飛逝，我在田千工作已經差不多一年了。今年是豐盛又難忘的一年，感恩有一班勤勞又認真工作的老師和員工、活潑可愛的學生，還有支持學校的家長，讓我感受到充滿關愛及和諧的學校氛圍對小孩成長是十分重要的。我們一直攜手讓我們的孩子有一顆快樂學習的心，誘發他們的自學動機，發揮自我潛能，延續學習。

踏入廿一世紀，社會變革，時代轉變，面對多元的社會，要培育孩子的確不是一件容易事。我相信我們能成為孩子的楷模，讓他們感受老師對他們的關心，把孩子的快樂學習作為老師對教育的目標核心，為他們提供不同的學習經歷，培養良好的品德，讓我們的孩子在喜樂和關愛的學習環境成長。讓他們成為

敢想
敢創
敢夢 的田千人。

陳寶玲 校長 Ms. Candy Chan



課程發展

視野
開展
與世界
接軌

The Future is Now
From School into the Wide World

多元課程

- 通識課 / 多元智能課
- 專題研習
- 境外學習交流
- STEAM課程
- 義務工作課程及實習
- 公民及成長課

電子學習

- BYOD
- 以160部iPad輔助學生學習
- 設有32間電子互動白板課室
- 全校無線網絡系統

專業支援機構

- 教育局英語外籍教師組
- 教育局課程發展處
- 香港大學
- 香港中文大學
- 香港教育大學

Multi-learning Curriculum

- Liberal Studies / Multiple intelligence class
- Project Learning
- Overseas Learning Programme
- STEAM Programme
- Social Services Studies and Practicum
- Civic and Personal Growth Education

e-Learning

- Bring your own device (BYOD)
- 160 iPads for learning
- 32 classrooms with electronic smart boards
- Campuswide wireless coverage

Professional Support

- Native English Teachers Section
- Curriculum Development Institute (Education Bureau)
- The University of Hong Kong
- The Chinese University of Hong Kong
- The Education University of Hong Kong



中文科

中文科課程採用單元主題教學，以讀、寫、聽、說為課程主導，並帶動學生學習其他範疇，如語文自學、思維、品德情意、文學及中華文化，全面提升學生的語文能力及素養。課堂上，教師會利用電子白板、平板電腦、應用程式及i-class教學互動學習平台，以分組討論、角色扮演、多樣化朗讀等活動，提高學生學習中文的興趣及動機，從而提升他們各種共通能力。此外，中文科並設有加強普通話課練習，讓學生培養更好的普通話能力。而下年度也會在一年級開展繪本課程，讓學生接觸優良的兒童文學。課堂外，我們會舉辦一些跟中文有關的學習活動，如「中華文化日」、「喜閱寫意日」、「閱讀之星獎勵計劃」等，讓學生寓學習於娛樂。今年，我們亦參與教育局語文教學支援計劃，重點發展以評促教，提升小五學生的閱讀能力。為了有效幫助非華語學生學習中文，我們積極參加香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「非華語兒童中文教與學的幼小銜接計劃」，舉行「閱讀小伙伴」計劃，開設「閱讀小組」等，為非華語學生提供適切的教學支援，教師及學生均有所裨益。





Chinese Language

The curriculum is designed to equip students with an integrated ability of reading, writing, listening and speaking skills in the Chinese Language. Putonghua is used as the medium of instruction to enhance students' language proficiency. A variety of activities are used to arouse students' interest in learning and widen their knowledge and experience. These activities are also used to stimulate students to develop independent, critical thinking skills and creativity.



English



Curriculum characteristics

Our school features two programmes that go side by side with the general English Curriculum. These school-based programmes aim to enrich students' reading and writing. In P.1-3, there is the EDB Primary Literacy Programme for Reading and Writing (PLPR/W) and in P.4-6; we have the School-Based Reading and Writing programme (SBRW). A

range of lesson activities are designed for the programmes to promote creativity and critical thinking skills while sharpening students' skills in reading and writing. Local teachers and three native English teachers conduct co-planning sessions every week to ensure the effectiveness of the lessons and cater to the needs of the students.



Different activities are conducted in each reader. For example, the P.5 students learn to write their own recipes after making ice-cream in the lesson. P.3 students get to go on a school walk around campus before writing about the experience.

e-Learning in English

Through various learning activities, self-directed learning is highly encouraged and promoted in our school to equip students with self-learning ability. In the English lessons, phonics, vocabulary and writing are taught with different elements of e-Learning on numerous platforms, such as Kahoot and Plickers. Our students learn to make use of e-Learning tools early on. Many interactive features on the eTextbooks in P.2-6 have enhanced students' learning since the first launch, enabling them to continue their learning beyond the classroom and into students' homes.



To actualize our vision of nurturing well-rounded students, we strive to provide a positive learning environment where individuality and diversity are appreciated and catered. We strive to help our students become self-directed and technology-savvy learners, ready to take on the challenges ahead.

Activities

Special celebrations are carried out every year in order to expose students to the culture of the English language and provide them with an authentic and meaningful language environment to practice their English. In April this year, students spent an entire day reading and learning about environmental protection and land pollution through games and activities on Earth Day. They created wonderful crafts from recycled materials and enjoyed themselves enormously at the fun booths, giving their best effort at collecting stamps by participating in the games and interacting with the teachers in English.

Every year, the school team recruits students from different levels to participate in the Hong Kong Schools Speech Festival. The experience is in itself a fantastic learning opportunity and gets better when our students return with awards and feelings of accomplishment. For other high flyers, we have the English Group where students can further enhance their language skills and inspire each other. This year, we joined the English Carnival hosted by our next-door secondary school and our students hosted a game booth where plenty of secondary students were challenged. It was a great opportunity for students to showcase their creativity, teamwork and leadership.

In the coming school year of 2019-2020, the school is starting an English Drama Club to provide a platform for students to show their talents on stage, while immersing in an authentic English environment as well. Through learning about the key features of drama elements such as scripts, narration, dialogue and stage directions, students are expected to work on a school production, which will ultimately be presented in front of the school audience, giving students a sense of ownership and accomplishment.



數學科



ICLASS教材庫，豐富教學內容之餘，亦增加課堂的互動性，提升同學對學習數學的興趣。其中ICLASS平台更可提供即時回饋的功能，讓老師了解學生的學習情況及進度，並作出即時的跟進。另外，老師亦會透過ICLASS中的分享功能，讓學生進行一些分組活動、比賽，亦會讓學生互相欣賞同學的作品，透過互評鞏固學習。同時數學科亦著重學生建構數學知識的過程，因此學生在課堂上亦會透過實物操作，進行學習。

本科著重發展學生的自學能力，老師透過翻轉教室平台發放教學短片及練習，讓學生在家中學習數學基本概念，這提供了更多空間，讓同學在課堂內進行互動活動及培養高階思維。同時，本科推行了「自學加油站」及「每日十題獎勵計劃」，同學可因應自己的進度，完成練習，並獲取獎品，同學表現非常踴躍。

為了推動電子學習，數學科老師善用ICLASS平台，老師為每級設計了

藉着舉辦不同的數學活動，提高學生學習數學的興趣，包括開放數學活動室、舉辦數學週等。本科定時開放數學活動室，讓學生自由進入玩數學遊戲，參加情況非常踴躍。數學週有不同的數學遊戲及活動：數學嘉年華、數學智激鬥、數學難題考IQ、電子班際數學比賽及數學圖書展，同學反應熱烈，表現積極，樂在其中。各參與同學可獲得小禮物，活動充滿歡樂氣氛。



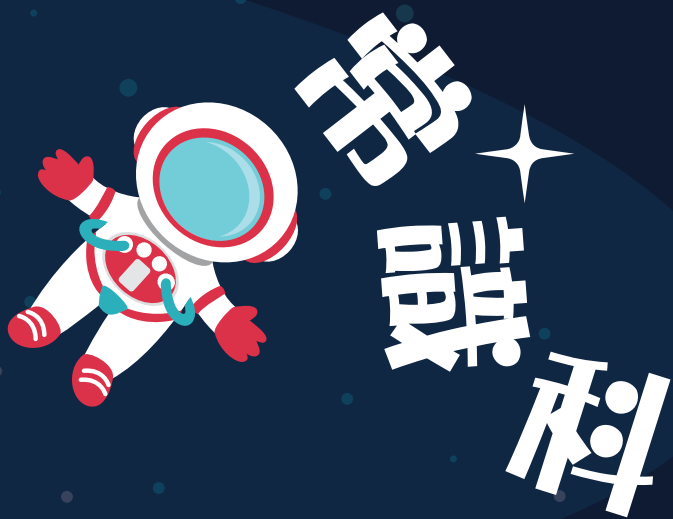
此外，為提升學與教的質素，本年度參加了兩個計劃，分別是由香港教育大學主辦的「促進實踐社群以優化小班教學校本支援計劃」及教育局的「與大專院校共同研發學習及評估材料——數學科(2018-2019)」計劃。前者計劃能與區內小學形成一個學習圈，老師互相觀摩交流，以提高電子教學的成效；後者善用教育局所製的教材，令教學有更多新元素，讓學生有更多不同的方法學習數學。



Mathematics

The curriculum aims at enabling students to apply mathematical knowledge in daily life and enhancing their interest in mathematics. We also hope that through real life examples, observation, measurements, drawing, construction and discussion, students can master basic concepts, knowledge, principles and formulae in mathematics. Through activities, students are guided to learn how to compare, induce and analyze; so that they are able to make judgement and use reasoning skills. We aim to develop their abilities in thinking, problem solving and lifelong learning.





探究式學習是本校常識科著重的元素，老師引導學生學習學科上的知識，讓學生掌握探究的能力，如觀察、提問、歸納等，並發展共通能力和培養探究精神及思考的習慣。在多元化的課堂活動中，透過時事討論，學生須多角度思考，提升對時事的觸覺。設有「自學冊」，教導學生運用腦圖、閱讀課外書及瀏覽網頁的方法積累與本科有關的知識，老師亦會在課堂上回饋學生作品，鼓勵學生互相欣賞和評鑑。



本年度推行STEM教育，讓學生發揮創意潛能，如六年級學生需自行製作電動車。我們也致力提高學生參與「動手」的學習活動，讓學生就著日常生活問

題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合知識與技能的能力，如二年級製作翻筋斗玩偶、四年級製作過濾器。另一方面，本校亦為學生提供重要的學習經歷，例如參觀「創科博覽」，參加「科學與科技創意組裝四驅車大賽」工作坊和參與環保創意模型車設計比賽等，以強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。未來更會加入視覺藝術元素，進一步發展STEAM課程。

本校常識科透過參觀米埔自然保護區、瀕危物種資源中心、粉嶺資源中心等，讓學生認識不同範疇的環保知識，以培養他們愛護自然環境的生活態度。在專題研習活動中，能推動學生自主學習及促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構知識，並能培養學生的基本共通能力，例如：批判性思考、創造力、溝通能力、解決問題等。本校也參與各類型的活動和比賽，如百佳綠色學校、綠D班、生活教育課程等，以培養學生的自學能力，擴闊知識領域。





General Studies



We provide students with the opportunities to integrate knowledge, skills, values and attitudes. The curriculum is designed to promote creativity through hands-on and minds-on learning experiences and problem-solving. Students are encouraged to use an investigative approach by asking questions, hypothesising and observing. This helps them to build up their critical thinking and analytical skills. We aim for students to develop a holistic view of themselves as individuals in the community, their place in the world, and the interaction of human beings with the environment.



通識課 多元智能課



本校為了讓同學們在學習正規課程外，同時亦能發展各方面的能力，故此透過舉辦通識課/多元智能課，訂定四大學習範疇——人際關係、環境教育、社會與文化和科學與科技，以獨立運用的學習素材來培育學生，務求使學生於完成小學課程後，能獲得各方面的基本知識，發展各種共通能力及多元智能，令他們日後能成為更全面和博才的人，從而有助他們將來應付一日千里的社會需求。

當中別具特色及關鍵的課程為STEM課程、義工課程及中華文化課程：「傳承動起來」與跨境專題學習。



STEM課程

我們透過不同的科研課題：鏡像與光影、氣壓與動力及電的特性，讓小三至小五的學生以創科的角度去進行一系列的實驗，並以創意解難的方向來進行設計與創作。



義工課程

為了讓學生有機會回饋及服務社會，我們與大埔浸信會社會服務中心的社工合作，為小五的學生進行義工課程及安排他們探訪區內長者，作不同社會服務。

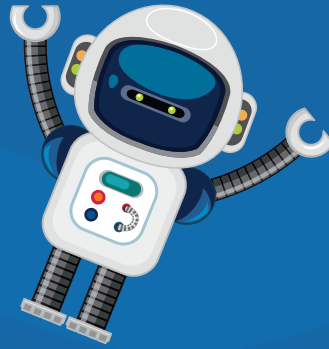


中華文化課程

就著參與田家炳基金會的「傳承動起來：香港小學中華文化課程設計與推廣計劃」及「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃(2018)，我們特此安排四年級的學生以皮影戲及花牌紮作為學習主題，進一步認識中華文化，加深對非物質文化遺產的認識。另外，安排六年級的學生自定有關認識祖國的課題，並到國內進行實地考察，讓他們加深了解國事、國情。



Liberal Studies



Multiple intelligence class

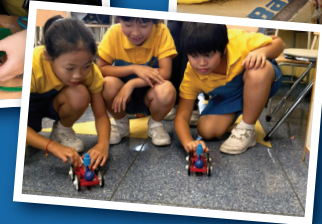
Our school has set up a study period named Liberal Studies as our non-formal curriculum, which aims to broaden students' knowledge base and enhance their social awareness through the study of a wide range of issues. The modules selected for the curriculum focus on themes are of importance to students, including Self and Personal Development, Environmental Studies, Society and Cultures and Science and Technology. They are designed to enable students to make connections across different fields of knowledge and to broaden their horizons.

The module highlights can be found in the following courses, STEM Programme, Social Services Programme and Chinese Culture Programme.



STEM programme

All P.3-5 students have to apply their knowledge, creativity and problem-solving skills to make a different themed STEM project with their groups.



Social Services Programme

All P.5 students are requested to serve society after attending the programme designed by our school and Tai Po Baptist Church Social Service Centre.



Chinese Culture Programme

P.4 and P.6 students have to learn more about China and Chinese culture. P.4 students need to do a hands-on project about Chinese art. P.6 students need to do research about China after visiting China.



課外活動 主要獎項資料 (2018/2019)



音樂及視藝

比賽名稱	獎項
大埔區校際歌唱比賽2019	小學中級組銀獎
2018年全港兒童繪畫創作比賽	小一至小二組
《小小的我大大志願》	亞軍
「藝術眾樂樂」全港繪畫比賽2018	殿軍
亞洲兒童繪畫大賽2018「夢想國度」	優異獎
第二屆童夢歷奇繪畫比賽	兒童創意畫季軍
Draw My Watch 錶面設計比賽2018	中童組金獎
	小童組銅獎
第7屆I Love Summer 兒童創作大賽2018	黏土創作銀獎
	環保袋設計銀獎
	環保袋設計
	中童組亞軍
全城運動齊響應2018全港兒童繪畫創作比賽	季軍
2018全港兒童繪畫暨錢箱黏土創作比賽	P.1-P2組殿軍
IYACC第九屆國際公開繪畫大賽	個人組金獎
美好明天繪畫比賽	小學低級組冠軍
	小學低級組季軍
	小學高級組季軍

學術及其他

比賽名稱	獎項
2018-2019大埔區中小學戲劇比賽	優異男演員
	良好整體演出
第70屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦
	(普通話E330)
	季軍
	散文獨誦
	(粵語E407)
	亞軍
	Solo Verse
	Speaking
	(E22)季軍
	Solo Verse
	Speaking
	(E60)季軍
卓越少年領袖訓練計劃2018	卓越服務計劃獎
	冠軍
	卓越表現獎亞軍
	卓越團體合作獎
	亞軍
第十八屆環保創意模型車設計比賽	小學組最具環保
	設計獎季軍

體育

比賽名稱

獎項

大埔區小學籃球校際比賽

冠軍
女子傑出運動員

第五屆靈風杯大埔區小學籃球比賽

冠軍

孫方中籃球比賽

女子組冠軍

保良局田家炳千禧小學

幼苗組花劍冠軍

第十二屆劍擊邀請賽

幼苗組花劍亞軍
幼苗組花劍季軍
男子初級組花劍冠軍
男子中級組花劍亞軍
男子高級組花劍冠軍
男子高級組花劍亞軍
男女子混合組佩劍冠軍
男女子混合組佩劍亞軍
男女子混合組佩劍季軍
女子初級組花劍亞軍
女子中級組花劍亞軍
女子高級組花劍季軍

香港足球會青少年壁球公開賽2018

男子十一歲以下
遺材賽冠軍
男子十三歲以下
遺材賽亞軍

2018年度香港網球總會紅球比賽
(賽站四)

男子七歲或以下組別
單打遺材冠軍

2018-19年度傑志盃

爭先組季軍

全港小學五人足球挑戰賽

廿五周年校慶「愛·夢·飛翔」小學
五人足球邀請賽

盃賽循環賽-冠軍

2018-2019年度大埔區小學
校際田徑比賽

男子乙組壘球冠軍
女子特別組100米冠軍
女子特別組200米冠軍

大埔區分齡田徑比賽

女子F組壘球冠軍
女子F組60米季軍
女子F組100米季軍

2018北區壁球比賽

青少年7-11歲組別冠軍
青少年7-11歲組別亞軍

2018陸上兩項鐵人聯賽

女子2010組季軍

第十五屆香港校際體育舞蹈錦標賽
(新界東分區賽)

13歲組別雙人女子組
ChaCha第一名
13歲組別雙人女子組
Rumba第一名
13歲組別雙人女子組
Jive第一名

比賽名稱

獎項

第十五屆香港校際體育舞蹈錦標賽
(新界東分區賽)



12歲組別雙人女子組
Samba第二名
12歲組別雙人女子組
Samba第三名
12歲組別雙人女子組
ChaCha第三名
12歲組別雙人女子組
Paso Doble第二名
12歲組別雙人女子組
Paso Doble第三名
12歲組別雙人女子組
Jive第三名
11歲組別雙人女子組
Samba第一名
11歲組別雙人女子組
Paso Doble第一名
10歲組別雙人女子組
Rumba第三名
10歲組別雙人女子組
ChaCha第三名
8歲組別雙人女子組
ChaCha第二名

2018-2019年度全港學界精英乒乓球賽

小學男子組冠軍

2018-2019年度大埔區小學校際乒乓球
比賽

小學男子組單打冠軍
小學男子組團體亞軍

2018校際花式跳繩錦標賽

30秒單車步小學男子
一年級組冠軍
30秒單車步小學男子
二年級組亞軍
30秒單車步小學女子
四年級組亞軍
30秒單車步小學女子
四年級組季軍
30秒交叉開小學男子
一年級組亞軍
30秒交叉開小學男子
四年級組亞軍
30秒後繩雙腳跳小學
女子一年級組冠軍
30秒後繩雙腳跳小學
女子一年級組季軍
30秒後繩雙腳跳小學
男子四年級組季軍
30秒後繩雙腳跳小學
男子一年級組季軍
2分鐘大繩走8字
小學組亞軍
30秒交叉速度跳亞軍



個人全能跳繩錦標賽2019



多姿多彩的聯課生活

聯課活動的目的乃透過參與課外活動，讓學生在德智體群美各方面得到適當的發展，讓學生擴闊視野，提高他們對事物的瞭解及社會的認識。同時幫助學生培養充足的自信心，發揮創意潛能，認識待人接物的正確態度，以及建立自我的價值觀。



Co-curricular activities

The purpose of co-curricular activities is to enable students to become a well-rounded individual by focusing on ethics, intellect, physique and social skills through participation in extra-curricular activities. Therefore, students can broaden their horizons and enhance their understanding on various topics and the community. At the same time help students develop self-confidence, creativity, the correct attitude when dealing with others and establish their own values.





公民教育

本校的公民教育課程以不同主題的公民講座、跟進討論課和生活成長課組成，目標是讓學生認識公民身分，初步了解公民與家庭、學校、社會的關係，培養尊重他人、對社會有責任感及承擔的精神。此外，透過舉行多元化的健康教育促進活動，如「健康小賣部」、「水果周」、「生活教育車」，以改善學生的身心健康水平；同時，我們推廣綠色文化，如舉行學校廢物回收計劃、設立環保大使、參與「校園齊惜福活動」等，培養學生的正確價值觀、批判性思考及解決問題的能力。

另外，為加強學生對公民權利和義務的認識，我們設立了「學生議會」及通識課的義工課程，讓學生透過參與不同活動接觸社會，以實踐兒童權利的參與權。為擴闊學生視野及加深對祖國歷史文化的認識，我們更安排五、六年級同學參加「同根同心境外學習計劃」及「寧波姊妹學校交流、歷史及文化交流團」。

我們希望培養學生樂於服務、勇於承擔等領袖應具備的質素，因而安排學生參加「卓越少年領袖訓練計劃」、「傑出公民學生獎勵計劃」，並於校內設有「風紀自薦計劃」等，鼓勵學生藉著活動的參與提昇個人的領袖質素及建立團隊的合作精神。





Civic Education

"Cherish yourself and your family, Love Hong Kong and your country" is the theme of Civil Education. We focus on supporting the students to develop positive values, such as respect and inclusiveness, responsibility and love, as well as civic awareness. This is done through a variety of activities such as overseas trips, talks and volunteer work.

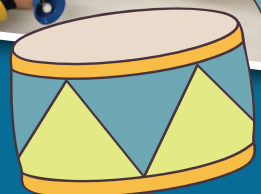


音樂科



本校音樂科為培養學生的創作力，在課堂上進行了不同形式的聲響創作活動，激發學生的創作潛能及表達個人情感，並在一至三年級加設音樂創作集，三至六年級加入聲響創作專題報告。另外本科與視藝科合作，於小四推行「認識韓國音樂 -- 製作杖鼓」的專題研習，重點向學生介紹韓國的音樂，讓學生有機會了解不同國家的傳統音樂，也藉此教導學生欣賞及尊重別人的文化。而於小二及小三的課堂中，學生利用iClass進行樂理及聆聽練習，老師可透過此平台檢視及跟進學生的學習情況。另在小二至小四的課堂，學生透過平板電腦的應用程式，進行節奏及音準訓練。

為培養學生對音樂的評賞力，音樂科推行「親子藝術體驗計劃」，鼓勵家長帶同子女一起欣賞音樂會。另外，本科在本年度參加了香港管弦樂團所舉辦的「賽馬會音樂密碼教育計劃2018/19」，此計劃為五年級安排了一場校內室樂音樂會，讓學生欣賞和認識到不同時期的古典音樂，提升了學生的音樂造詣。另音樂科亦安排了學生參與保良局屬下小學音樂日營2019，與其他屬校的同学作音樂的交流。





此外，為增加學生們表演及比賽的機會，音樂科舉行了三場「音樂小舞台」活動，讓他們有機會在台上展示自己的音樂才能，活動中學生會投票選出「我最喜愛的表演節目」，營造全校的音樂氣氛。此外，音樂科於午息舉辦「Ipad 迷你音樂會」活動，透過卡啦OK形式點唱歌曲，增加同儕之間分享和評賞音樂的機會，使同學更喜歡唱歌，提升本校的音樂氣氛。

音樂科更為學生提供了學習音樂技能的途徑，在校內舉辦長期音樂訓練，有合唱團、管弦樂樂器班、管樂隊、牧笛小組、歌唱小組、獨唱小組，以體驗音樂及培養正確的演奏態度。另本年度音樂科參與了由大埔民政事務處舉辦的「學校音樂培訓計劃」之手鈴培訓課程，課程學員於聯校大匯演中分享了學習成果。

Music

Music is an important medium for expression and communication. Students gain rich, valuable and comprehensive music learning experiences through our activities. We strive to develop students creativity, imagination, music skills and processes and for students to appreciate music.





視藝科



為使學校營造藝術氣氛，讓學生接觸不同類型的藝術，以提升學科以外的成就感，視藝科為學生們提供多元化的學習活動，如舉辦「視覺藝術節」，將一系列有關視藝科的活動集中在三及四月份舉行。重點項目為「視藝無限fun-藝術嘉年華」，本年主題是「玩轉故事樂園」，此全校性活動提供不同類型的視藝創作攤位及美術知識遊戲，提高學生對美術創作的興趣，亦能體驗不同的藝術創作形式，同學們都玩得投入非常；同時設「班級最佳故事角色扮演獎」，學生們穿著各式各樣的中西方故事、漫畫、卡通等的角色主題服飾回校，每位都打扮得唯妙肖、有趣可愛。

本年視藝科亦安排五年級參與「城市閒誌2019」文化導賞團，經驗豐富的導賞員親自講解由本地藝術家創作的鐵閘藝術作品、創作背後的小故事，以及走訪九龍城的文化景點，體現社區獨特的人與情！機構還設計了手機應用程式提供九龍城區導賞路線，輔以擴增實境技術「AR」，學生能不受店舖的營業時間限制，利用IPAD與虛擬鐵閘作品拍照，享受一趟愉快充實的藝術文化本地遊。

除了安排多元化的節目如參觀、創意大激鬥之機械人大改造及藝術大師大追蹤等，令學生眼界大開外，在視藝課亦舉辦「環保藝術家-我們的城市」，學生們廢物利用，發展另類藝術創作的樂趣；「I-Pad電子學習活動」利用apps創作另類的數碼藝術風格作品，享受創作無限FUN！此外，本科與音樂科及電腦科合作，進行主題式的藝術創作及專題研習，使學生能靈活運用不同的學科知識來結合藝術創作，從而提升他們的創造力。



Visual Arts



The Visual Arts Curriculum encourages students to participate in art appreciation. A variety of activities allow students to express personal feelings and thoughts through artistic presentations. We aim to enrich students arts experience and broaden their perspectives through exploration of the arts of diverse cultures.



體育科



體育科鼓勵學生積極參與不同的體育活動，培養學生正確態度和良好的體育精神。除教授運動技能和態度外，亦加入電子學習元素，讓同學們互相評鑑及欣賞。為鼓勵學生身體力行，多做運動，本校參與「保良局體育獎勵計劃」、「學校體育巡禮 - 我智Fit計劃」和「賽馬會家校童喜動計劃」。

本校提供多元化的體育訓練，如田徑、排球、籃球、足球、乒乓球、小型網球、小型壁球、游泳、花式跳繩、劍擊及拉丁舞等，使學生體魄獲全面的發展及有良好的體適能。

此外，體育科舉辦或協辦不同的運動競賽或活動，如校內水運會、陸運會、競技日及劍擊邀請賽等。除了比賽外，每年均舉行體適能測試，測試學生體能水平。於小息時段，學校開放乒乓球場地、籃球場及有蓋操場，讓學生進行各類體育活動。





Physical Education



We aim to develop students' sportsmanship. We encourage students to exercise more and participate in a range of activities. As well as promoting a healthy lifestyle, where exercise is an important factor.

We provide ample sport facilities and training programmes such as track and field, volleyball, basketball, football, table tennis, mini tennis, mini squash, swimming, rope skipping, fencing and Latin dance. Students perform very well and are awarded in different fields. We hope that students are able to develop a good physical fitness and proficiency.

Additionally, the P.E team also hosts a range of sports events and competitions including our aquatic meet, sports day, games day and fencing competition day. Aside from competitions, we also host a yearly fitness test to check students' physical fitness. During recess, the school utilises the covered playground area as well as table tennis areas and basketball courts for students.

In P.E lessons, aside from teaching essential sports skills and attitudes, we also incorporate e-learning into our lessons to allow students to assess and appreciate the skills and performances of their peers.



家長教師會



經歷了十七屆的家長教師會，一直發揮著家校合作的功能，使學校各持分者能透過家校的溝通和磋商，享受愉快的校園生活，享用安全和舒適的學習環境，以及獲得持續發展的良性互動等。

家長教師會在一群富專業精神的老師和竭盡所能的家長合作下，協助舉辦了不少活動，包括開放日、常務委員就職典禮暨中秋晚會、聖誕聯歡晚會、親子旅行、家長義工聯歡會、家長興趣班、大型講座、中華文化日及午間茶敘等等。其中以聖誕晚會令大家最為興奮，當晚有精彩表演、遊戲、晚餐和抽獎等，使大家樂而忘返！

透過一系列活動，不單促家校合作，也使家長和子女間的互動增加，在子女成長的生命歷程中留下了難忘和溫馨的片段。





Parent-Teacher Association

We believe a close partnership between parents and the school is essential in education. We are committed to working in partnership with parents in order for students to achieve the best education possible.

The PTA is actively involved within the school. The PTA has organized various events such as, Chinese Culture Day, Mid-Autumn Festival Party, parents afternoon, parent interest classes, school open days and so on. The PTA has proved extremely valuable and the members are dedicated to the school. It is great for the students to see their parents involved within the school and their education.

We therefore strongly encourage parents to participate in their child's education and be active within the PTA.



敢想

敢創

敢夢

