

- THINK Critically
- MAKE a Difference to Change our World and Life
- DREAM of our Better Future



Chief Editor: Ms Hui Wing Kuen

Editors Ms Chan Yat Ping, Mr Cheung Chi Yip, Ms Shin Ka Yar
Ms Chin Wing Kar, Ms Ng Chung Yan, Mr Wong Kai Ming
Ms Lie Siu Tung, Ms Foo Wing Yee, Ms Leung Hiu Yan

Translated into English by Mr Wong Sze Long

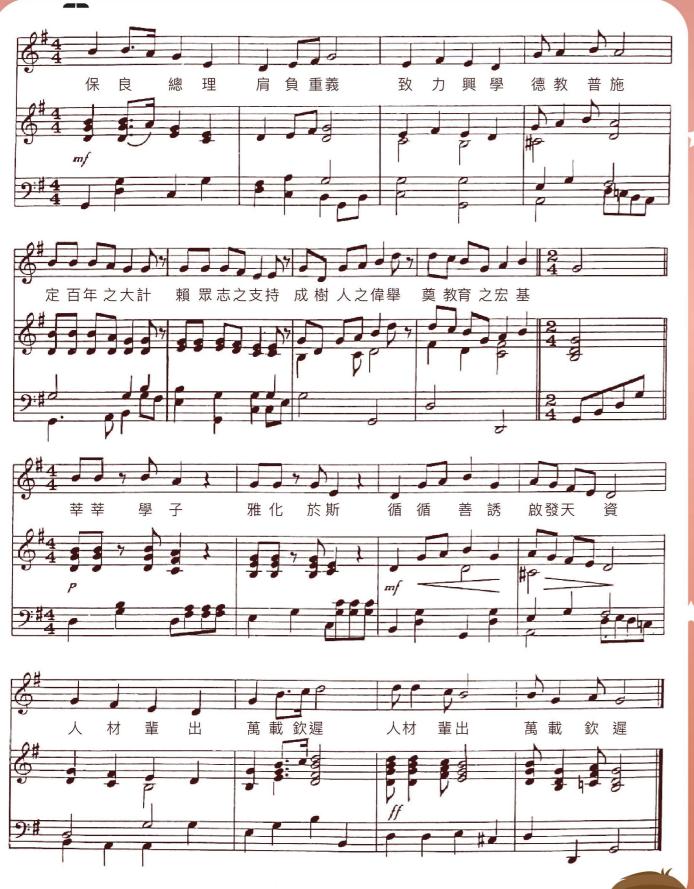


保良局田家炳千禧小學





保良局屬下小學校歌 黄友棣 曲 李景宗 詞



School Vision

學校願景

We aim to provide a loving and joyful learning environment for children to achieve their potential, develop their creativity, and become a life-long learner.

愉快有效學習 發揮創意潛能 終身積極進取 共建優質校園

Our Mission

我 們 的 使 命

Our mission is to build a welcoming, effective and inclusive learning environment focused on nurturing independent life-long learners with critical thinking skills. We strive to prepare all students to become responsible, ethical, creative and confident citizens. All staff members, in partnership with parents and families, are whole-heartedly committed to creating a caring and nurturing school.

我們重視讓學生按其能力及心智的發展,透過愉快和有效的學習,培養他們獨立思考、明辨是非及終身學習的能力,激發他們的創意及潛能,建立積極自信的人生觀,奠下成為良好公民的基礎。我們本著互信互讓、同心同德的信念,和家長攜手合作,積極進取,與時並進,建立理想的學習環境,致力成為一所優質的學校。

School's Major Concerns

2019至2022之關注事項

- 1. To enhance teaching and learning; increase students' motivation and teaching effectiveness
- 2. To enhance the school's STEAM education
- 3. To develop school-based values education
- 1. 優化學與教,提升學生學習動機及教學效能
- 2.優化校本STEAM教育
- 3. 發展校本核心價值教育





Message From The 校長的話 Truncipal

"LOVE to LEARN, LEARN to LOVE"



t has been a few months since the pandemic started. Indeed, it is very challenging for every colleague, parent and student during this difficult time. However, I am so grateful to have a team of dedicated teachers and staff to work together at this critical moment. And I would like to show my deep gratitude for their continuous support, commitment and hard work. 'What can we do in the face to the pandemic?' We can take this opportunity to develop the ethical qualities of the students and nurture them to become all-round individuals who love and care for others. The school and the parents always play different roles to achieve the same goal - we join hand in hand to provide a caring and respectful environment to our students, and also cultivate our students' potential with our quality education.

The world is changing and we are facing a multi-dimensional society. How do we prepare our students to respond to needs and changes of 21st century? I believe that providing quality learning experiences and quality whole-person education is very important to our next generation, so that they could adapt to the ever-changing environment and could well handle the subsequent stages of education and lifelong learning.

In the future, we will continue to work with dedication and strive for excellence by providing a **Joyful and Loving** environment to our students. Let them **Think** critically, Make a difference to change their world and Life and Dream of their better world.







「識學・識愛」



這些疫症中的日子,我們的每一位同工,每一位家長,每一位孩子都 正面對著前所未有的挑戰。感恩我們一群工作認真和關顧學生的老師及同 事,在這段艱苦的時刻共同努力,也感激他們謹守崗位,互相支持,彼此 同心支援孩子的學習。疫症嚴峻,我們可以為孩子做甚麼?事實上,我們 更珍惜這個難得的機會,重視他們的全人發展,讓孩子學會怎樣愛,怎樣 關顧身邊的人,培養他們良好的品德,懂得珍惜所有,使成為一個「識學」 識愛」的孩子。

踏入廿一世紀,社會變革,時代轉變,面對多元的社會,我們需要培育孩子適應及面對時代的變遷。我相信彼此能成為孩子的楷模,讓他們感受老師對他們的關心,把孩子的快樂學習作為老師對教育的目標核心,為他們提供不同的學習經歷,培養孩子的品德修養,讓他們在**喜樂和關愛**的學習環境成長。期望他們能擁有批判性思維,為世界及生命帶來不一樣,並能擁抱夢想,成就未來。成為

敢想

敢創

敢夢 的田千人。





School Facilities











遠程教室 Music Room



電腦室 Visual Arts Room

視藝室 General Studies Room 常識室



Language Room



英文室 Library English Room

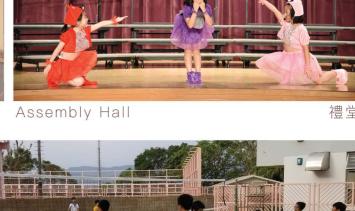


音樂室











Greenhouse



溫室 Volleyball Court









Football Field

足球場











Our Professional Teams 田千教師團隊

Together may we give our children the roots to grow and the wings to fly.

為孩子添上翅膀 使孩子更壯更堅毅



全體教職員



校長及主任



學生支援團隊



教學助理及校務處員工



非班主任及副班主任



一年級班主任



二年級班主任



三年級班主任





四年級班主任



五年級班主任



六年級班主任





Our Quality Teaching 教師教學: 電子教學

In the world of e-learning our students are no younglings.

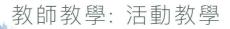
From 2011 to 2014, with the grant from the Education Bureau, the Pilot Scheme on e-Learning in School: PLPR/W@eLearing, was launched at Key Stage 1 (P1-P3). The scheme was a great success and benefited both the students and teachers. Interactive whiteboards have been installed in all classrooms and students can enjoy complete Wi-Fi coverage on campus.

After years of enhancement, the implementation of e-Learning has gone beyond PowerPoint and e-Books: our students are familiar with programming, researching and doing group work with tablets. Also, distance learning allows our students to interact with mainland students.

Further e-learning enhancement schemes will be introduced to equip our students with the IT skills necessary for challenges in the ever-evolving IT world.

學生就是IT小達人

「學校電子學習試驗計劃」PLPR/W@eLearning, 成效顯著, 師生均獲益良多。 現時全校課室已安裝互動 電子白板,無線網絡 Wi-Fi 亦已全面覆蓋校園。發展至 今日, 本校師生於學與教上皆能得心應手地利用電子教 學來優化學習。例如利用平板電腦來進行編程、科探和 分組活動,以提高解難能力,使用遠程教室設備與內地 學生進行交流和學習等。現階段我們正計劃再進一步改 革,以優化校本的電子學習政策,以便更全面地協助學 生面對二十一世紀的資訊科技挑戰。







For the things we have to learn before we can do, we learn by doing.

- Aristotle





While top-down one-way learning is possibly a deep-rooted approach in our society, we believe that learner-centeredness is, nonetheless, a key to learning efficiency. Not only should students be listeners, but they should also be doers and creators. Appealing student-centered activities, with challenging but achievable goals, help students develop generic skills, such as critical thinking, communication and problem-solving skills. A classroom isn't just where students acquire knowledge and skills; it is where students can apply



為應付該難題時需先掌握相關的事實及意念,所以他們不能再只 ,或遠處旁觀別人提出問題和答案,而是要積極





TKPM Hightlights of 2019-20: Reading Promotion 田千亮點:中英文閱讀推廣

Reading opens up new worlds Reading sessions give you more than words

We read for knowledge, we read for a better future, and most importantly, we read for FUN! To help our students cultivate an interest in reading, this year, Fun Reading (one daily morning session and one biweekly Friday session) has been introduced. During this time, students can enjoy reading English or Chinese books with their class teachers.

On the first, second and third floor (P.1-3), the **Reading Garden** was created. At recess, students can enjoy the Chinese and English magazines graded according to the difficulty of the language. The newly opened **Reading Café**, located on the ground floor, is the best corner where students can enjoy food and drinks, immersing themselves in the books recommended by teachers.









閱讀之旅 為每個孩子帶來不一樣的體驗和經歷 無論早晨或閱讀課 約定你們出發了……

閱讀,是孩子一生追求的事情。有見及此,本年度學校大幅度優化了學校的閱讀設施和環境,同時也增加了不同的閱讀時段以鼓勵學生閱讀。在每天早晨上課前,設有「閱讀越樂」時段,每班的班主任和學生一起閱讀中文或英文圖書。此外,逢星期五下午更設有午間閱讀時段,延續學生閱讀的時間,讓他們可繼續享受閱讀之樂趣。在一至三年級樓層,佈置了舒適的「閱讀花園」草地,裡面擺放了程度合適的中、英文雜誌,讓學生可在小息時拜訪,自由選取知識豐富的雜誌閱讀。在學校地下則設置了趣致窩心的「閱讀Café」,老師邀請學生成為尊貴客人,參與「閱讀Café」內的圖書共享。學生可一邊吃點心,一邊閱讀老師精選的圖書或繪本,靜靜地、忘我地享受閱讀帶來的無限樂趣。









Storytelling

This academic year, our P5 students participated in English storytelling workshops. The purpose of these storytelling workshops was to promote and develop a love of reading, stimulate the use of imagination and enjoyment in reading and telling stories. An experienced Native English Teacher (NET) conducted the workshops and read stories to students using visual aids, PowerPoint presentations and props. These materials were all used to tell the stories, introduce characters and discuss themes. The NET engaged students by asking questions throughout the sessions and follow up English educational games were played to reinforce what was learned.

英文講故事工作坊 讓孩子愛上英文閱讀

本學年於小五年級推行了英文講故事工作坊,目的乃通 過英文講故事去推動英文閱讀,刺激學生的想像力,以 及享受英文講故事的樂趣。工作坊由富經驗的外籍英文 老師負責帶領,通過視訊和簡報等和學生一起討論故事 角色和主題。此外,外籍英文老師亦會以提問、遊戲等 活動來加強學習效果。







TKPM Hightlights of 2019-20: **Sports Promotion** 田千亮點: 奧妙運動



In the school year 2019-20, we were a participating school of the programme *Sports Legacy* - *Go Play Olympics!* - launched by The Sports Federation and Olympic Committee of Hong Kong, China. The programme, filled with eye-opening activities, such as Elite Athlete Experience Sharing Sessions, Olympics Exhibition, Physical Fitness Tests and Alternative Sports Experience, brought Olympics to our school, sowing the seeds of an Olympic dream in rich soil.

運動改變生命 奥夢可變成真

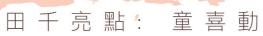
本校於2019-2020年成功申請由中國香港體育協會暨奧林匹克轄下運動員就業計劃主辦的「奧妙運動園 - 奧夢成真!」活動。計劃包括了一系列的活動:運動員成功及奮鬥分享、大型奧運展板陳列、推廣奧林匹克精神、另類運動體驗及專項體適能測試等。讓學生可以擴闊視野、豐富學習經歷、擁抱奧運夢想和向着奧運夢飛翔。











Fun to Move@JC





We are a participating school of *Fun to Move@JC*, a five-year scheme co-launched by The Hong Kong Jockey Club Charities Trust and the Faculty of Education and Faculty of Engineering of The Chinese University of Hong Kong. Through home-school collaboration, the scheme aims to boost students' interest in sports and encourage them to lead a healthy lifestyle, enriching our students' school life. At recess, students can enjoy a variety of recommended sports, such as group dances, hula loops, shuttlecock kicking and many other fun physical challenges.

賽馬會家校童喜動計劃 體 驗 運 動 的 無 限 樂 趣

「賽馬會家校童喜動計劃」是一個為期五年的活動計劃,由賽馬會、中文大學團隊及本校合作推廣及展開。此計劃的目的是建立家校合作的模式,讓學生能體驗運動的樂趣及建構健康的生活模式。本校嘗試把此計劃的運動經歷融入田千同學的校園生活內,並在小息中加插不同的運動環節,以加強同學運動量,包括一至六年級參與集體舞蹈、健康小遊戲、呼拉圈、足毽、飛碟盤及健跑活動等。期望同學藉運動擁有快樂生活及健康人生。





TKPM Hightlights of 2019-20: Pl Chinese Reading and Literature Curriculum

田千亮點: 小一中文繪本

Seed Projects(P.1)



精心設計的校本繪本小冊子

his year, we are a Seed School of the Education Bureau's (EDB) Seed Projects. Under the sub-project Enhancing Self-regulated Learning of Students: Planning of Reading and Usage of Reading Strategies in Primary Chinese Language, a picture book curriculum for Primary 1 students, has been developed to arouse their interest in reading and foster their moral development. Every month, their teachers read them a picture book from a well-chosen selection by the Education Bureau's support team and our teachers. Each book comes with a school-based student booklet for note-taking and sketching. With Cantonese being the medium of instruction and no assessment given, students can enjoy reading with their parents and teachers.



在課堂上我們有互動遊戲

同學看到全神貫注



小一中文繪本課程

帶學生走進圖書的

奇幻世界

本校於本年度成功申請教育局「種籽計劃」,成為教育局的種籽學校伙伴。我們於「促進學生自主學習一小學中國語文科閱讀規劃與策略運用」的大前題下,決定為小一學生規劃校本繪本課程。本校以價值教育作為切入點,帶領學生走進繪本世界,讓他們愛上閱讀。

整個課程以廣東話教授,繪本經教育局專業支援人員和本校老師共同揀選,由學校購買。各班每月由老師帶領下,共同閱讀一本繪本。每本繪本均有一本精美的校本小冊子作跟進,讓學生記錄閱讀隨筆、畫畫圖畫表達威受。整個繪本課程均不涉及考試和評估,讓學生、老師和家長共同享受閱讀樂趣。

看!我們上課時的有趣片段!



我變成一隻噴火龍!





TKPTTU Hightlights of 2019-20: STEAM Curriculum 田千亮點: STEAM課程

The big dream of

starts from the small hands of our kids.

Our students 'dare to think, dare to make and dare to dream', so do inventors. Our STEAM (Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics) curriculum aims to unearth students' potential in invention and innovation. With whole-school efforts, their interest in science, creativity and collaboration skills can be nurtured.

The curriculum has adopted the 3Ps approach -Problem-based Learning, Project-based Learning, and Proactive Learning, covering programming, mechanics, science exploration, 3D printing applications, etc. Our senior students can go beyond theories in class; their first works include Smart Automatic Doors and Smart Traffic Lights. Someday in the future, their fruitful experiences in a small classroom may become the cornerstone of inventions that change our big world.









3Ps STEAM課程 成就學生成為小小發明家

學校本年度的STEAM課程配合學校理念,以「敢想、敢創、 敢夢Dare to THINK, Dare to MAKE, Dare to DREAM」為 課程目標。因此,學校的STEAM課程包括多元化的活動,例 如編程的概念、機械的原理、科探的理論、3D打印的應用...... 而全校的學生和老師也會參與其中,為學校營造出強烈的 STEAM文化。

另外,STEAM課程以3Ps為學習核心導向,在學習的過程中能 提升學生的解難能力(Problem - based Learning),並以專題 的學習導向(Project - based Learning),培養學生互動合作 的精神(Proactive Learning),從而培養學生的科創能力、創 造力和協作能力,希望學生們能勇於嘗試,不斷創新,不怕失 敗,經歷不一樣的學習,並能發明出一些有用的小發明、大發 明,幫助解決日常生活的難題,甚至能改善人類的生活,成就 他們更高更遠大的夢想,成為一個「田千發明家」。

在高年級STEAM課堂,學生有機會製作不同的STEAM作品, 包括智能自動門、智能交通燈等充滿創意的作品。



TKPM Hightlights of 2019-20: "School-based Values Education Curriculum

田千亮點: 價值教育

Unlock the secret of love With six Love Passwords

The six values (the Love Passwords) of our moral education are Respect, Care, Responsibility, Perseverance, Thanksgiving, and Reflection. Secrets Codes (relevant quotes) corresponding to the Love Passwords are put up on the notice board as daily reminders.

This year is the Year of Respect. Our focuses are Respect Yourself, Respect our Peers, Respect our School and Respect our Society. All students are given an activity booklet, Love Passport, with which they can learn about respect from stories and collect feedback from their parents and teachers. Slogans in the Love Passport are put up around the campus and printed on reward stickers.

六大核心價值教育 調胶孩子匀稱的人生

本校為培育學生成為一個愛人、盡責、堅持和懂自省的人,特別在道德教育中注入六大核心價值一愛的密碼(Love Password),包括:尊重、關愛、有責任感、堅毅、感恩和反思。而19-20年度是尊重之年 (Year of Respect),學校設計了Love Passport小冊子以鼓勵學生實踐尊重自己、尊重朋友、尊重學校和尊重社會的四大範疇。同時,鼓勵學生為六個愛的密碼找出相應的神秘金句。神秘金句會定期在告示板顯示,時刻提醒學生六大核心價值。小冊子中亦加入「老師打氣站」和「家長回應」的互動部份,以提高老師及家長的參與。而在校園四周也貼上18款Love Password標語,標語並印製成貼紙,由老師獎勵好行為的學生。















At lunchtime, Love Ambassadors (student helpers) hold Booths of Respect (game booths) and give the Broadcast of Respect, sharing inspiring stories and educational videos. They also helped design four Boards of Respect (display boards).

除Love Passport外,亦有一系列校本輔導活動,以鞏固尊重的核心價值。如:

1. 至「尊」遊樂場

於午息時段由愛心大使協助舉辦有關「尊重」的小型攤位遊戲。

2. 至「尊」登機閘

由愛心大使協助設計4個以「尊重」為主題的告示板

3. 至「尊」廣播站

由愛心大使於午膳時段播放關於尊重的短片和故事。







TKPM Hightlights of 2019-20:

"SHOW our 20VE" Project 田千亮點: 惜學惜愛

Share our thoughts
Share our Fun
Show our talents

SHOW our LOVE

The class suspension due to the COVID-19 provided a golden opportunity for our students to learn from home. They could share their thoughts and talents with our SHOW our LOVE project.

The self-reflection assignment helped our students understand the importance of gratitude for what they have, from learning opportunities to social resources, and showing their care for their loved ones and people in need.

Students shared what they saw and the lessons they learnt during the pandemic in creative ways, with graphic works, such as paintings and photographs; videos of short singing and dance performances, and the list goes on. They are uploaded to the Online Stage, where students can appreciate each other's excellent works.



















田干「惜學・惜愛」 SHOW our LOVE

讓愛傳出

適逢今年出現新冠狀肺炎而令全港孩子停課,這場疫症的危機及困境正好給予我們「田千」孩子一個寶貴的學習機會,讓愛傳出去。本校在停課期間推行「田千『惜學·惜愛』專題小報告」及「田千『惜學·惜愛』小舞台」('SHOW our LOVE' Project),讓我們的孩子懷著感恩之心去學懂珍惜和關愛。例如珍惜學校為孩子提供持續的學習機會,珍惜老師用心為孩子準備的教材;珍惜社會上的資源,養成不浪費的習慣。此外,也學懂關愛和尊重身邊的家人、患病的人和有需要的人,讓彼此把愛傳出去(SHOW our LOVE)。

整個「田千『惜學・惜愛』專題小報告」的計劃是希望學生就疫情期間的所見、所聞、所學、所感作反思,以不同的方式表達出來。當中我們收到八百多份作品,作品形式亦包羅萬有,如平面作品:圖畫、食譜和相片等;影片作品:短劇、唱歌、樂器演奏及舞蹈等。通過作品盡顯學生創意,同時亦讓我們看到學生已學會了多關心社會上有需要的人和事,並學會珍惜及關愛這些重要的品德價值。最後更透過網上小舞台活動,讓學生學會欣賞與尊重同學的作品,並激發同學表達自己的感受,從而作出學習和反思。





TKPM Big Picture of 2020-21:

Moral and Civic Curriculum 田千發展: 德育及公民課程

Lead a positive life, with a positive mind

In the school year 2020-21, the Moral and Civic Education curriculum will be enriched by introducing Emotion Management Programme, in which students can learn how to realize, readily accept, and control their feelings. School-based Values Education Programme and Personal Growth Programme will be implemented in line with our School's Major Concerns. The Cross-curriculum Whole-person Development Programme will be enhanced by restructuring existing activities.

德育及公民教育 賦予學生100%正能量

本校於來年會優化校本德育及公民教育課程,推行「情緒教育課程」, 讓學生能辨識及處理情緒,表達個人感受,強化正面情緒及品德教育。 另外,配合學校關注事項,也發展「校本核心價值教育課程」、「個人 成長課程」,並優化「全人發展跨學科課程」,進一步整合跨學科的學 習活動, 達至全人發展的目的。





TKPM Big Picture of 2020-21:

Multiple intelligence class 田千發展: 多元智能課程

Multiple-intelligence Programme Suit up for the future

Our Multiple-intelligence Programme, which fosters whole-personeducation, aims to equip students with the necessary skills for future challenges - problem-solving, collaboration, critical thinking and information technology skills. The four core areas of the curriculum are Life Education, STEAM, Environmental Education and Co-curricular Activities.

多元智能課 裝備學生迎接社會挑戰

為配合學校「敢想 敢創 敢夢」的方向,及回應廿一世紀社會需要,本 校的多元智能課會著力訓練學生解難、合作、批判性思考、科技應用及 八大智能以達至學生的全人發展。課程劃分為「生命教育」、「 STEAM」、「環境教育」及「聯課活動」四個範疇,讓每個畢業的學 生都擁有廿一世紀優秀學生的特質。





TKPM Big Picture of 2020-21:

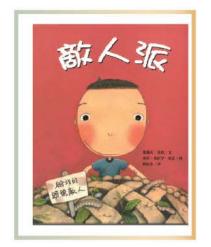
P2,3 Chinese Reading and Literature Curriculum 田千發展: 小二小三中文繪本

Seed Projects (P.2 - P.3) From picture books to children literature

Being a Seed School of the Education Bureau's (EDB) Seed Projects (Chinese Language), we have developed a picture book curriculum which embeds values education for Primary 1 students. The school-based project was a huge success and will be extended to P.2 and P.3 next year. We believe the scheme can help junior students cultivate a lifetime reading habit and open the door to children's literature.

小二至小三中文繪本課程 讓學生體味兒童文學

本校於本年度成為教育局的種籽學校伙伴,為小一學生發展以 價值教育作為切入點的繪本校本課程。學校的中文科教師團隊 憑著此成功經驗,將於來年為小二至小三學生繼續發展繪本校 本課程,期望帶領學生走進繪本世界,體驗到文字與圖畫傳遞 的快樂感覺,並培養成閱讀習慣。





TKPM Big Picture of 2020-21: STEAM Curriculum 田千發展: STEAM課程

'Upgrades' of STEAM with CoolThink@JC

Being a pilot school of CoolThink@JC, a programme funded by The Hong Kong Jockey Club Charities Trust, we can further enhance our STEAM curriculum. From the school year 2020-21, under a three-year cooperation scheme, CoolThink@JC will assist in designing our STEAM curriculum and provide practical STEAM support and advisory services. Appealing STEAM topics, such as animation making, game programming, and app writing are parts of the curriculum.

STEAM課程的新元素 運用科技助己助人

在2020-2021年度開始的三年,本校的STEAM課程會與賽馬 會CoolThink@JC運算思維教育合作,為本校的學生提供與 STEAM相關的課程。課程包括讓學生製作網上動畫 (animation)、遊戲程式(games)以及流動手機應用程式 (apps),以引發學生的興趣,從而引導學生透過方案 (projects)結合編程和解難能力來發揮創意和協作精神,體會 運用科技來助己助人。









TKPM Big Picture of 2020-21:

Cross Boundary Learning Trips

Study tours outside Hong Kong

We provide students with opportunities to broaden their horizons outside Hong Kong. Besides regular visits to our sister school, Meixu Central Elementary School, we also participate in One Root One Heart - Mainland Exchange Programme for Junior Secondary and Upper Primary Students. Two study tours have been planned for the school year 2020-21 - an environmental study tour to Singapore featuring site visits to the country's urban planning departments and environmental infrastructure, and a cultural study tour to Taiwan featuring visits to Cultural and Creative Parks and libraries.



本校為同學提供不同的跨境遊學機會,並與寧波國家高新區梅據中小學 結為姊妹學校,兩校定期舉辦交流活動。除此以外,本校亦有舉辦「同 根同心」內地交流計劃。預計於2020-2021年度會計劃舉辦前往其他國 家的遊學活動,地點包括新加坡和台灣等。新加坡會以環保為主題,參 觀當地的環保設施和城市規劃;台灣則以文化為主題,參觀當地的文創 區和圖書館等。跨境遊學的目標是為擴闊學生的眼界,為他們造就不一 樣的經歷。



田千發展: 跨境遊學





JKP 111 Big Picture of 2020-21: 田千發展: 培育責任感 Year of Responsibility

Building Responsibility from the ground up

The next school year is the Year of Responsibility. Our focuses are Responsible for Yourself, Responsible for our School and Responsible for our Society. The scheme has taken the activity-based approach. Besides viewing inspiring display boards, students will be given a new Love Passport (an activity booklet) and enjoy fun booth games and live broadcasts at lunchtime.

青任感之年 勇於負責 敢於承擔

來年校本輔導活動主題為責任感之年(Year of Responsibility),讓學生透過各類活動認 識自己的角色和責任,培養勇於承擔責任的精 神。活動會以獎勵計劃形式,鼓勵學生學習並 實踐三個責任感的範疇(個人責任、學校責任 和社會責任)。學校會製作Love Passport小 冊子和透過不同的校本輔導活動,加強培養學 生盡責的美德。





TKPM Family: TKPM Alumni 田千大家庭: 校友會

PLKTKPMPS Alumni Association Our paths may change, but our bond remains the same

Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School Alumni Association was established in 2008 to forge a close bond between alumni and the school. Every year, members can enjoy homecoming activities like the Sports Fun Day and a barbecue. Members also provided tremendous support by volunteering at school events. In the school year 2019-20, the association has expanded its membership to over 900 members.

母忘母校 校友會凝聚新舊力量 點滴在川

本校校友會創會至今12年,在歷屆幹事會委員的努力推廣和支持下,現時會員人數約九百人。校友會成立目的為擔當校友與學 校溝通之橋樑,加強彼此聯繫及合作,並於每年定期舉辦不同活動,如運動同樂日和燒烤聚會等,讓校友能聚首一堂,持續 發揚愛校精神,協助母校推行活動,回饋母校。



畢業了,我們與小學就沒有關係?不需再關心小學的事? 我的答案是:我加入了校友會,更成為了幹事,協助學 校籌辦校友會活動。一群校友能與老師聚首一堂,使我 覺得很有意義,更使我對田千的歸屬感越來越強

田千就像一個大家庭,而校友會正好為舊生提供機會及平 一分綿力。我希望各位同學能珍惜在田千的光陰,努力學 習,往後能夠支持及參與校友會所舉辦的活動



學生活已是二十多年前的事,但田千從來未曾只成為我的回憶。還 學時老師們給我很多機會,鼓勵我接觸新事物。這個體驗在我的人 生里程碑奠下重要的一環,使我勇於發展及探索身邊事情,更讓我創立及 擁有自己的公司。

在此,我希望每一位就讀田干的師弟師妹,包括我的兩位兒子,在感受到 田千帶給你們溫暖的同時,也勇於接受及面對一切挑戰,並且創造屬於自









THPM Family: THPM PTA

田千大家庭: 家教會

For a better school life, in every phase

Parent-school collaboration paves the way

In the past school year, with invaluable help from our devoted parent volunteers, Parent-teacher Association (PTA) organized a variety of activities-Village Casserole Feast cum Inauguration Ceremony of Standing Committee of the Parent-Teacher Association, Christmas Party, Family Trip, seminars and interest classes. Parent volunteers also assisted in other school functions, such as the Chinese Culture Day, Tea with the Principal, and School Vaccination.

We would like to express our sincere gratitude to all parent volunteers for their remarkable effort. Their participation matters a great deal to us, so does yours. We look forward to working with you in the near future.

家校合作無間 挽手為田干創建歡樂校園

過去的一年,感恩能繼續與一班愛心家長義工合作, 協助 學校舉辦連串的親子活動,發揮「家校合作」的精神。當 中舉辦了很多活動,包括盆菜宴暨常務委員會就職典禮、 聖誕聯歡晚會、親子旅行、大型講座和家長興趣班。此外, 一群熱心的家長更到校協助學校舉行不同活動,如中華文 化日、校長與家長茶聚和幫忙協助學生注射疫苗等……共 同為孩子的學習而身體力行。

各項活動能順利舉辦,有賴一班極具愛心和團結的家教會委員協助,以及家長義工們全力幫忙。日後希望更多愛心家長加入田千家教會為學校及小孩出一分力,令田千繼續發光發亮!



親子盆菜宴



協助聯校親子同樂日



精采的親子才藝表演



親子旅行齊來太台照



一年一度的聖誕聯歡晚會







JKPM New Faces 田千新人類



千朝氣勃勃的生力軍



大家好,我係王思朗老師,任教英文科及G.S.II。除此 之外,我亦是校園電視台的負責老師之一。我讀大學 的時候,有不少拍攝短片的經驗,亦曾短暫在電視台工 作。對短片製作感興趣的同學,歡迎向我請教一下相 關的流程和技巧。



大家好,我是陳啟宇老師,我今年在田千是教同學數 學、常識和視藝的。我早便知道這裏的同學們充滿活 力和創意,到成為田千的老師後更親身體驗到同學們 的無限能量!我很高興能加入田干這大家庭,讓我們 今後也一起學習和成長吧!



各位田干的同學們,大家好!我是楊文錦老師,本年 度任教中文、普通話、視藝及常識科。今年很榮幸能 來到這所校園寬大、充滿關愛和尊重的學校任教,並 成為田千的一分子。我平日喜歡看書、行山和與同學 們談心,如果大家有同樣的興趣或想談心事,歡迎大 家來教員室找我呢!



大家好,我是朱靖曦老師,任教英文科和GSII。對於 「保良局田家炳」這六個字感到特別親切,因為我在保 良局田家炳小學畢業的,所以在田千這大家庭工作意義 比在其他學校工作更大。



大家好!我是劉嘉敏老師,任教英文及GSII科。田千 學生親切活潑的笑臉讓我感到快樂溫馨,更是我每天 工作的動力。在往後的日子,我願竭盡所能,讓學生





各位同學大家好,我是謝凱琳老師,很高興今年度加 入田千這個大家庭。我今年負責擔任4C班的班主任, 並任教二年級和四年級的英文科及GSII。田千是一間 充滿愛的校園,同學彼此也很喜歡校園的生活,希望 我能在這一年與大家一起成長,彼此能有機會互相學 習. 大家一起努力,做個懂得感恩的田千人, 共勉之。

Students' Good Works 學生佳作

「田千與我」優異作品













「尊重朋友繪畫比賽」優異作品







4 E 卓 希 瞳





Students' Awards and Achievements

學生獎項

比賽名稱

聖公會莫壽增會督中學 小學4×100米男女子混合接力邀請賽

香港劍擊總會 隊際外展劍擊(花劍)比賽2019/2020

第六屆靈風杯大埔區小學籃球比賽

香港學界體育聯會 大埔區小學校際田徑比賽



團體優異獎第八名 女子組亞軍

> 男子丙組 團體優異獎 男子甲組跳高殿軍 女子乙組60米殿軍

男子青少年組 雙打殿軍

男子雙打青少年ML組 季軍

獎項

第三名

團體優異獎第十名

東區分齡網球比賽2019-2020

葵青區分齡網球比賽2019

Garmin大埔半馬2019

2019年度香港網球總會紅球比賽(賽站四)

保良局屬下小學第十六屆聯合運動會

3公里女子8-9歲組冠軍 男子八歲或以下組別單打遺材亞軍 男子八歲或以下組別單打季軍

男子甲組團體殿軍 男子甲組4X100米接力殿軍 男子甲組跳高亞軍 男子甲組壘球亞軍 女子乙組60米季軍 男子甲組100米殿軍 女子甲組100米殿軍

女子F組壘球亞軍

優異獎

遺材組冠軍

女子B組壘球優異獎

女子兒童||組-1609米(9歲)冠軍

3公里個人賽女子8-9歲組冠軍

男子青少年組雙打(18歲或以下)亞軍

男子青少年組 雙打冠軍 混合青少年組 雙打季軍

男子青少年組 單打季軍 女子青少年組 單打季軍

男子青少年組 單打殿軍

3公里精靈跑 女子8-9歲組冠軍

男子青少年組(7-11歲)殿軍

女子2010年組-400米亞軍

女子2010年組-800米亞軍

女子2010年組-400米亞軍

大埔區欖球會 大埔區校際欖球節

高級組季軍 初級組優異

大埔區分齡田徑比賽2019

香港學界體育聯會大埔區小學分會 大埔區小學校際足球比賽

2019-2020年度傑志盃全港小學五人足球挑戰賽

第二十六屆公民青少年田徑錦標賽2019

飛達秋季「壩王」盃2019 香港Guy X 美津濃跑

南區分齡網球比賽2019

大埔區分齡網球比賽2019-2020

「越跑越友」慈善賽

香港壁球總會 富士菲林小型壁球計劃2019-2020小型壁球大比併 康樂及文化事務署

北區壁球比賽2019男子青少年組(7-11歲)

飛達新苗田徑錦標賽2019

康樂及文化事務署 九龍城分齡壁球比賽2019男子青少年以下組

女子2010年組-800米亞軍 男子青少年以下組季軍

香港壁球總會 壁球牛力軍招募計劃

香港專業花式跳繩學校 全港分區小學跳繩比賽2020(大埔區)



比賽名稱

傑出公民學生獎勵計劃2019/2020

第71屆香港學校朗誦節(2019)

獎項

和富香港學生公民十優大使獎

英語詩詞獨誦 小學三年級女子組第1名 小學三年級男子組第2名 小學五年級男子組第3名 普通話詩詞獨誦 小學三、四年級女子組亞軍 小學五、六年級女子組亞軍 小學三、四年級-女子組季軍

小學三、四年級男子或女子或

孫方中學術盃-新界東小學學術挑戰賽

电经 建文冠 电文中 中文優異獎 英文優異獎 數學優異獎

優異獎

優異獎

小學組優異獎

P3-P4組亞軍

小學組銅獎

愛官科創盃一「明日家居」創新科技挑戰賽

本校和港九街坊婦女會孫方中書院合辦ROBO STEM挑戰賽

大埔區公民教育運動委員會 2019-2020大埔區校際公民常識問答比賽(決賽)

IYACC IYACC第11屆國際公開繪畫大賽2019

2019全港兒童繪畫創作比賽〈夏日運動祭〉

香港兒童表演藝術交流協會

GNET 第八屆I LOVE SUMMER 兒童創作大賽〈我愛香港〉2019

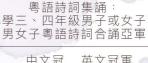
8歲組金獎 8歲組銀獎

2011年女子組初級組三人大繩季軍 2011年男子組側擺開跳(左右)冠軍 2011年女子組側擺開跳(左右)冠軍 2010年男子組交叉開跳冠軍 2010年男子組後交叉開跳冠軍 2009年女子組交叉開跳冠軍 2008年或以前男子組後側擺交叉跳(左右)冠軍 2008年或以前女子組單車步冠軍 2008年或以前男子組後側擺開跳(左右)冠軍 2008年或以前男子組後交叉開跳冠軍 2012年女子組交叉開跳亞軍 2011年女子組後交叉開跳亞軍 2011年女子組側擺交叉跳(左右)亞軍 2011年女子組交叉開跳亞軍 2011年男子組後單車步亞軍 2010年女子組交叉開跳亞軍 2010年女子組側擺交叉跳(左右) 2009年男子組單車步亞軍 2009年男子組交叉開跳亞軍 2009年女子組後單車步亞軍 2008年或以前男子組側擺交叉跳(左右)亞軍 2010年男子組側擺交叉跳(左右)季軍 2010年男子組二重跳季軍 2011年男子組單車步季軍 2008年或以前女子組後交叉開跳季軍 2008年或以前男子組交叉開跳季軍 2008年或以前男子組後單車步季軍 2012年女子組單車步殿軍 2011年男子組交叉開跳殿軍 2010年女子組側擺開跳(左右)殿軍 2008年或以前男子組側擺開跳(左右)殿軍

男子九歲以下組 遺材賽冠軍

大埔區男子組全場總季軍

男子組高級組四人大繩季軍 2011年男子組初級組三人大繩季軍









0 0



尊重之歌

原曲: A Gift to You

Frank Hernandez 曲 5C班陳貫軒及家長 詞





人) ,用行動去啟 航,(並全力去開 創) ,再互愛增 添 美,更 加美!互相







Reach for the stars

田千印記

Passion is a star that guides

Laughter can flatten the mountains you climb

teep trying till you reach the sky

Time is not your friend when you stumble

Reep your head up and luck will follow

atience will carry you through the dark tunnel

Perhaps you don't know where to go
omeday, you will be a diamond that glows

T







