

**2022/23 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：保良局田家炳千禧小學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 1.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級：_____）   | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級：_____）   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： <u>小二、小三及</u><br><u>小六（備註：因</u><br><u>疫情關係，於全日</u><br><u>制面授課時增加中</u><br><u>文課節）</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>小二、小三及小六</u> ）                    |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級：_____）  | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： <u>小二、小三及小六</u> ） |
- 其他（請說明：
- 小二及小三以廣東話授課；而小六以普通話授課，當中寫作課以廣東話進行教學；
  - 教學內容配以其他教學資源，如教育電視、網上圖片及影片來輔助非華語學生學習；
  - 把部分讀文教學內容、繪本等學材製成影片，以便學生在家重溫、鞏固學習。）

其他支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>(年級：_____)                             | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>(年級：_____)                   |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>(年級：_____)                             | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>(年級： <u>小二及小三</u> ) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>(年級：_____)                             | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>(年級：_____)                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>課後功課輔導班 (年級：小二、小三及小六)</u> |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
  1. 進行種族融和講座，讓學生了解多元文化的重要性，學習互相尊重；
  2. 舉辦中華文化日，非華語學生透過活動認識中華文化，並加強與華語生的融合，學習尊重彼此的文化；
  3. 舉辦教職員講座，提升學校職員文化敏感度，透過嘉賓分享，讓教職員了解非華語學生通常遇到的困難及需要，營造共融的校園環境；
  4. 舉辦藝術工作坊，讓非華語生與華語生共同創作具少數族裔特色的藝術品；
  5. 替非華語生報名參加與中文科相關比賽，鼓勵他們接觸華文；
  6. 舉辦導賞活動，讓非華語生了解香港的歷史及文化。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
  1. 安排非華語生參加課外活動(如英文口才訓練、English Drama、Musical、校園電視台、Solo Verse Speaking、劍擊校隊、英文朗誦、粵語朗誦及女子田徑校隊)，跟華語生有更多接觸機會。
  2. 安排非華語生擔任典禮司儀、樂動大使等職務，增加他們以華語表達及與華語生交流的機會。
- 其他措施（請說明）：統籌非華語生的老師會向科任老師交代各非華語生的背景資料。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：  
由班主任/教學助理協助非華語學生家長了解學校通告的內容。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2650 5551 與蔡靜雯老師聯絡。