

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：保良局田家炳千禧小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 0 名額外教師及 1.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☐ 抽離學習
（年級：_____） | ☐ 分組／小組學習
（年級：_____） |
| ☒ 增加中文課節
（年級： <u>小一、小二、小四、小五</u> ） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>小一、小二、小四、小五</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>小一、小二、小四、小五</u> ） |
| ☒ 其他（請說明）： | |
| 1. <u>教學內容配以其他教學資源，如教育電視、網上圖片及影片來輔助非華語學生學習；</u> | |
| 2. <u>把部分讀文教學內容、繪本等學材製成影片，以便學生在家重溫、鞏固學習。</u> | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|--|
| ☐ 中文學習小組
(年級：_____) | ☐ 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| ☐ 中文銜接課程
(年級：_____) | ☒ 伴讀計劃
(年級：小一_____) |
| ☐ 朋輩合作學習
(年級：_____) | ☐ 導讀學習
(年級：_____) |
| ☒ 其他（請說明）：課後中文功課輔導班（年級：小一及小二） | |

（二）本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
 - 1. 替非華語生報名參加與中文科相關比賽，鼓勵他們接觸華文；
 - 2. 舉辦導賞活動，讓非華語生了解香港的歷史及文化。
 - 3. 舉辦皮影戲工作坊，讓非華語生了解中華傳統文化。
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流
(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)（請說明）：
 - 1. 安排非華語生參加課外活動(如 Confident Speaker、English Drama School Team、STEAM Lego、男女子籃球校隊、奧數班及創科小先鋒)，跟華語生有更多接觸機會。
 - 2. 安排非華語生擔任不同的職務，如：班長、科長、樂動大使等，增加他們以華語表達及與華語生交流的機會。
- ☒ 其他措施（請說明）：
統籌非華語生的老師會向班主任及科任老師交代各非華語生的背景資料。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 其他措施（請說明）：
由班主任/教學助理協助非華語學生家長了解學校通告的內容，協助家長參加各項家長教育活動。

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2650 5551 與 蔡靜雯老師 聯絡。