

# 保良局田家炳千禧小學

## 評估政策

### 評估目的

為促進學生學習效果，配合教育改革與課程的更新，本校之評估政策將通過多元化的評核方式，如觀察學生的平日表現、學生自評及互評、家長評核、跨學科活動及專題研習、學習進展性評估及總結性評估等，收集學生知識、技能、價值觀和態度等各方面的學習顯證，讓學生改善學習，讓教師和學校檢視及修訂教學設計及策略，提高學與教的成效；並讓家長了解學生情況及加以協助。

### 學教評規劃

全學年共分為三個學段，每學段均設有：

進展性評估	持續性了解學生於學段中的學習表現，跟進學習情況，提高學與教的成效。評估分數不計算在全年總成績。
總結性評估	學段末進行，分析學生的強弱表現，制訂學與教跟進方案，善用評估數據以回饋學與教。
主題學習週	學段完結進行，讓學生參與跨學科的學習活動，或進行體育性活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

### 小一調適安排

為了讓一年級學生循序漸進地適應小學的評估模式，減輕他們的學習憂慮，各學段評估作以下調適安排：

學段	調適安排
學段一	進行多元化摘星評估任務，如實作評量、朗讀、口頭報告等，不計算分數。
學段二	
學段三	以讀卷模式進行總結性評估，不計算分數。

一年級每學段會派發校本「STAR Report」，以摘星為主題，教師就各學習目標，按學生表現給予星星，讓學生及家長於每個學習階段均能了解學習成果，教師更能藉以回饋學與教。

### 評估期間請假

- ◇ 如學生缺考進展性評估，校方會安排學生補考，惟不會預早通知。
- ◇ 如學生因病缺席總結性評估週之考核，須提交「醫生紙」證明；若因事缺席，家長必須於總結性評估前三天以書面向校長申請。
- ◇ 成績表上之【EXM】表示學生因特殊理由已成功向校方申請評估豁免，又或校方因應特殊情況豁免學生之考核。

## 補考安排

- ◇ 學生於總結性評估期間缺席，須於期限內完成補考，若安排於放學後補考，家長須自行安排接送子女。
- ◇ 補考科目不會扣減分數，但學生不會取得全級名次，亦不會獲得學業獎、相關學科獎。
- ◇ 若學生於期限內未能完成補考，成績表上該科顯示【ABS】，亦不會取得全級名次及獲得學業獎、相關學科獎。