

課業政策

1 制訂目的

- 1) 教師給予適量的功課，讓學生鞏固及運用在學校學習得到的知識與技能。
- 2) 讓學生及家長了解學生的學習進度及程度，逐步邁向自主學習。

2 制訂原則

以教育局提供的家課時間比例作參考，包括以下文件(見附件)：

- 1) 《小學教育課程指引》(小一至小六)分章六「有效益的家課」
- 2) 教育局通告第 18/2015 號 《家課與測驗指引—不操不忙 有效學習》
- 3) 教育局通告第 176/2015 號 《「學校選用優質課本和課程資源」(補充)— 慎選·慎用》

3 課業功能

- 1) 鞏固課堂學習，同時讓學生為新課題作準備；
- 2) 在教師專業的設計和適切的指導下，促進自學；
- 3) 協助學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法；
- 4) 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習；
- 5) 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施；
- 6) 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援；
- 7) 讓家長瞭解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

4 課業設計

本校引入不同類型的校本課業，各課業設計配合學與教發展重點，滲入不同學習策略，以培養學生的學習能力。功課種類多元化，包括但不限於閱讀、記錄、溫習、訪問、資料搜集或網上功課等類型。

5 家長的角色

由於學生完成家課的地方大部分是在家中，故家長擔負了一個重要的角色。學校會與家長保持聯繫，向家長建議在可行情況下輔導子女的方法。家長亦可瀏覽《有效益的家課：家長錦囊》的網頁。

- 1) 家長必須為子女提供適當的環境，如替子女訂定一個做家課的時間，預備足夠的文具、消除影響他們做家課的障礙，如噪音及干擾。
- 2) 家長須清楚明白家課的目的與要求、向子女提供適當的指導。
- 3) 詳加細閱子女的家課冊及批改後的家課。
- 4) 查問子女家課情況，並監督子女有效地利用時間完成家課。
- 5) 檢視教師家課之評語，跟進及簽署(如有)有關作業之完成及改善。
- 6) 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法。
- 7) 家長應多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，並避免讓子女到校外其他機構或地方作過份機械式的應試操練。